የህጻናት መለማመጃ መጽሐፍ
የቅድመ 1ኛ የደረጃ 2

አዘጋጆች
- ቤተ ሞገስ (MSc)
- ወንድሙ ደቦጭ (MA)
- ሣቀታ ጂጊ (MSc)
- ጥላሁን ተሎሬ (MSc)
- ትዕግስት ተስፋዬ (Diploma)
- ማስረሻ ዓለሙ (MA)

አርታኢዎች
- ተሾመ ፎርሲዶ (MA)
- ተሻለ ወንድሙ (MA)

ፓናሊስቶች
- ጌታቸው ለንደቦ (MA)
- ጌታቸው ሃይዳሞ (MSc)
- አጫሞ ቦቂ (MA)

ኖታ ቀራጮች
- ቅድስት ደፋር (BA)
- ግዛቸው አርጋው (MSc)
- ከበበ በቀለ (MSc)
- ለማ ካሣ (BSc)
- ካሳሁን ተፈሪ (MSc)
- ድልነሳው መንግስቱ BSc

ዲዛይን
- አዲሱ አና ግክሶ

ገምጋሚዎች /Validators/
- ተስፋዬ አዶሬ (MA)
- ታሪኩ ሀብተየስ (MSc)
- መሐመድ አሳዊ (MA)
- ኃይሉ አያሌው (MSc)
- አስፋው ወዕሌቦ (MA)
- ታገሰች ሱሎሮ (Diploma)

የማጣሪያ ንባቢ
- መኮንን ንጉሴ (MA)

ሰዓሊ
- ሀብታሙ ጳውሎስ (BA)

አስማምዎች
- መድሃኒት ዮሴፍ (MA)
- ዮሃንስ ዲበኩሉ(MA)

የጥራት ክትትል ባለሙያ
- መሠረት አየነው (MA)

አስተባባሪዎች
- በፈቃዱ ገብረሃና (MSc)
- ተካ ሞጬ (MA)
- ደስታ በቀለ (MA)
- ፍቅሬ ሙሉ (MA)

ኢፌዴሪ ትምህርት ሚኒስቴር

የሲዳማ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት
ትምህርት ቢሮ

ምስጋና

ይህ መጽሐፍ በትምህርትና ሥልጠና ፍኖተ ካርታ ምክረ ሐሳብ መሰረት በኢፌዲሪ ትምህርት ሚንስቴር ተዘጋጅተው የቀረቡትን የሥርዓተ ትምህርት መጽሐፍት ማዘጋጃ ሰነዶችን መነሻ በማድረግ በአዲስ አበባ ከተማ አስተደደር ትምህርት ቢሮ ተዘጋጅቶ በሲዳማ ብሔራዊ ክልል መንግስት ትምህርት ቢሮ የማስማማት ዝግጅት የተደረገበት ሲሆን የማስማማት ዝግጅቱና የሕትመት ወጪው በሲዳማ ብሔራዊ ክልል መንግስትና በኢፌዲሪ ትምህርት ሚኒስቴር የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፕሮግራም-ኢ/GEQIP-E/ ተሸፍኖአል፡፡

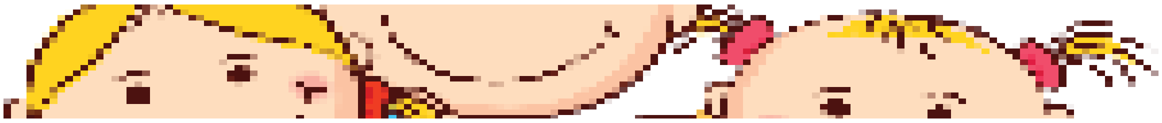
በመሆኑም መጽሐፉን የማስማማት ዝግጅት ተደርጎበት መጠቀም እንዲቻል ለፈቀደ አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ፣ የማስማማት ዝግጅቱን በገንዘብ፣ በሰው ሃይልና በማቴሪያል፣ ልምዳቸውንና ዕውቀታቸውን በማጋራት ለረዱ፣እንዲሁም ሌሎችም በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ ለደገፉ አካላት፣ተቋማትና ግለሰቦች ሁሉ የሲዳማ ትምህርት ቢሮ ምስጋናውን ያቀርባል፡፡

©የቅጂ መብት.

የመጽሐፉ ህጋዊ የቅጂ ባለቤት የአዲስ አበባ አስተዳደርና የሲዳማ ብሔራዊ ክልል ትምህርት ቢሮዎች ናቸው፡፡

© 2014፣ በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ድሞክራሳዊ ሪፓብልክ ትምህርት ሚኒስቴር፤ የቅጂ መብት ሙሉ የተከበረ ነው፡፡ ያለፈቃድ ማተም፣ ማባዛት፣ ባልተገባ መንገድ ማከማቸትና በሃርድ ኮፒም ሆነ በሶፍት ኮፒ ማሰረጨት እንዲሁም ላልተገባ ዓላማ መጠቀም በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ድሞክራሳዊ ሪፓብልክ፤ ፌዴራል ነጋሪት ጋዜጣ ቁጥር 410/2004 ቅጂ መብት እና ጥበቃ ደንብ መሰረት ያስቀጣል፡፡

የመጀምሪያ እትም 2016 ዓ.ም
ሲዳማ/ ሃዋሳ



ማውጫ

ገጽ

1. ምዕራፍ አንድ እፅዋት---------------------------------- 1

1.1 የእፅዋት ምንነት -- 1

1.1.1. የእፅዋት ዓይነቶች---------------------------------- 3

1.1.2. የእፅዋት አካል ክፍሎች ------------------------- 23

1.1.3. የእፅዋት ክፍሎች ለእፅዋቱ የሚሰጡት ጥቅሞች- 27

1.2 ለምግብነት የሚዉሉ እፅዋት--------------------------- 31

1.2.1. የጓሮ አትክልት ---------------------------------- 31

1.2.2. ፍራፍሬ --- 36

1.3 አካባቢያችን የሚታዩ የተፈጥሮና ሰው ሰራሽ ለውጦች 46

1.4 እፅዋትን መትከልና መንከባከብ ------------------------ 52

1.4.1. ዘር--- 52

1.4.2. እፅዋትን መትከል ---------------------------------- 54

1.4.3. የመስክ ሥራ------------------------------------- 54

1.4.4. እፅዋትን መንከባከብ------------------------------ 58

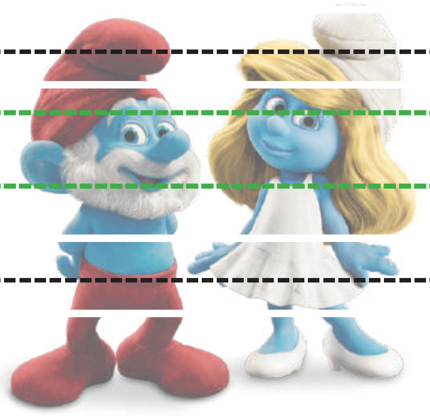
2. ምዕራፍ ሁለት መጓጓዣ ------------------------------ 66

2.1 የመጓጓዣ ዓይነቶች--------------------------------------- 68

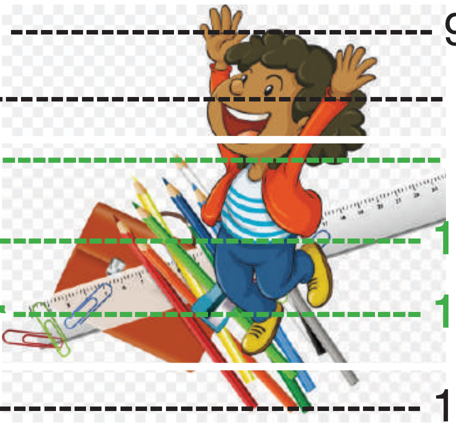
2.1.1. ባህላዊ መጓጓዣ ------------------------------------ 68

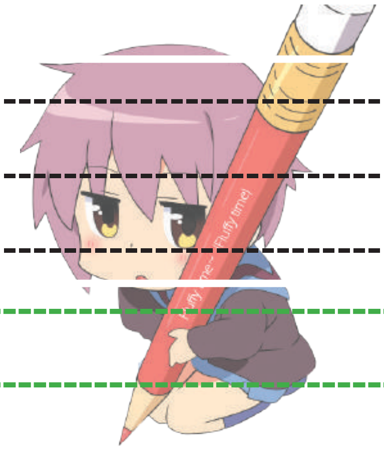
2.1.2. ዘመናዊ መጓጓዣ ---------------------------------- 70

2.2 እንቅስቃሴና አቅጣጫ ------------------------------------- 77



2.2.1. እንቅስቃሴ -- 77
2.2.2. አቅጣጫ--- 78
2.3 ጉዞ --- 82
2.3.1. የጉዞ ላይ ጥንቃቄ --------------------------------- 84
3. ምዕራፍ ሦስት ዳይኖሰሮች------------------------------ 92
3.1 ከምድር ላይ የጠፉ እንስሳት ----------------------------- 92
3.2 እንስሳት --- 101
3.2.1. የቤት እንስሳት ------------------------------------- 101
3.2.2. የዱር እንስሳት-------------------------------------- 109
3.2.3. ብርቅዬ የዱር እንስሳት------------------------------ 117
3.3 የእንስሳት ታሪክ--- 124
4. ምዕራፍ አራት ጠፈር------------------------------------ 127
4.1 አካባቢያችንን መመልከት -------------------------------- 127
4.1.1. ውጫዊ የአካል ክፍሎቻችንና ጥቅሞቻቸው --- 127
4.1.2. የግልና የአካባቢ ንፅህና አጠባበቅ---------------- 131
4.1.3. ከአካባቢያችን አሻግሮ ማየት --------------------- 142
4.2 ጠፈርና የጠፈር ጉዞ ባህርያት ------------------------- 147
5. ምዕራፍ አምስት ውሃ ---------------------------------- 155
5.1 የውሃ መገኛ --- 155
5.1.1. ሰው ሰራሽ የውሃ መገኛ ምንጮች-------------- 156
5.1.2. የተፈጥሮ የውሃ መገኛ ምንጮች --------------- 157





5.2 የውሃ ውስጥ እንስሳት -- 163
5.3 የውሃ ጥቅም -- 171
5.4 በውሃ ላይ ጉዞ --- 176
5.4.1. የጀልባ ላይ ጉዞ --------------------------------------- 177
5.4.2. የመርከብ ላይ ጉዞ ------------------------------------- 179

6. ምዕራፍ ስድስት የግብርና እንስሳት ------------------- 185

6.1 ግብርና --- 185
6.2 የግብርና እንስሳት ባህርያት ----------------------------- 189
6.3 የግብርና እንስሳትን እና የዱር እንስሳት
የሚያለያዩዋቸው ባህርያት -------------------------- 197
6.4 የግብርና እንስሳት አገልግሎት -------------------------- 198
6.5 የአርሶ አደር እና የአርብቶ አደር ሚና --------------- 205
6.5.1. የእርሻ መሬት እንክብካቤና ጥንቃቄ------------- 208

ምዕራፍ 1

ምዕራፍ አንድ
እፅዋት

1.1 የእፅዋት ምንነት

ልጆች! እስቲ ተራ በተራ እየወጣችሁ ራሳችሁን ለጓደኞቻችሁ አስተዋውቁ።

1. ሙሉ ስማችሁንና ዕድሜያችሁን፣
2. የተወለዳችሁበትን ቀንና የቦታ ስም፣
3. የእናታችሁንና የአባታችሁን ሙሉ ስም፣
4. ስንት ወንድምና ስንት እህት እንዳላችሁ፣
5. የመኖሪያ አድራሻችሁንም ንገሯቸዉ፣
6. በአካባቢያችሁ ስለሚገኙ እፅዋት፣
7. ስለምትወዷቸው ፍራፍሬዎች ተናገሩ።

ልጆች! ደስታና ፍቅር የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

እፅዋት ማለት ምን ማለት ነዉ?

ምዕራፍ 1

ልጆች! ከታች ያለውን ሥዕል በትኩረት ተመልከቱ።

ሥዕል 1.1 እፅዋት

ልጆች! ስማችሁን ፃፉ፡-______________________

እንቆቅልሽ!

በ	ቡ	ቢ	ባ	ቤ	ብ	ቦ
1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ	5ኛ	6ኛ	7ኛ

የ "በ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ልጆች! ከ1-10 ያሉ ቁጥሮችን በጣታችሁ በማሳየት ቁጠሩ።

ምዕራፍ 1

1.1.1. የእፅዋት ዓይነቶች

ጥድ

ስንዴ

ሙዝ

ጤፍ

እንሰት

ሥዕል 1.2 የተለያዩ እፅዋት

የ "በ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

በ ምንም የላትም	ቡ ቅጥያ አላት	ቢ ሽፋፋ ናት	ባ አንካሳ ናት
ቤ ቀለበት አላት	ብ ቅጥያ አላት	ቦ አንካሳ ናት	

ምዕራፍ 1

ልጆች! ቁጥሮችን በስዕሎች ከመጠናቸው ጋር ቁጠሩ፡፡

0

1 = ♡

2 = ☺ ☺

3 = ◯ ◯ ◯

4 = △ △ △ △

5 = □ □ □ □ □

6 = ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡

7 = 🗨 🗨 🗨 🗨 🗨 🗨 🗨

8 = ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

9 = ✵ ✵ ✵ ✵ ✵ ✵ ✵ ✵ ✵

10 = ▢ ▢ ▢ ▢ ▢ ▢ ▢ ▢ ▢ ▢

ተግባር 1.1

ልጆች! ከታች በሥዕሉ ከተቀመጡት ስንቱን እፅዋት ታዉቃላችሁ? ስሞቻቸዉንም ተናገሩ።

ሙዝ

ቆስጣ

እንሰት

ገብስ

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. በግ
2. ቡላ
3. ቢራቢሮ
4. ባትሪ
5. ቤት
6. ብር
7. ቦታ

ምዕራፍ 1

ልጆች! የ "በ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

በ	ቡ	ቢ	ባ	ቤ	ብ	ቦ

ልጆች! ከ0 እስከ 10 ያሉትን ቁጥሮች በቅደም ተከተላቸው ፃፉ።

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

ተግባር 1.2

ልጆች! ቀጥሎ በሥዕሉ ከሚታዩ የዛፍ ተክሎች በትምህርት ቤታችሁ ግቢ ውስጥ ያሉትን ለይታችሁ አሳዩ።

የዛፍ አይነቶች

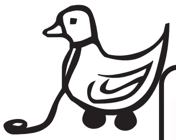
ግራር

ባህር ዛፍ

ዋንዛ

ሥዕል 1.3 የተለያዩ ዛፎች

ምዕራፍ 1



ልጆች! ቃሉን ደጋግማችሁ ፃፉ::

ባህር ዛፍ ______________ ______________ ______________

የ "በ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር::

በግ ቡና ቢላዋ ባልዲ

ልጆች! ቁጥሮቹን ከስዕሎቹ ብዛት ጋር በማስመር አዛምዱ::

1	☺ ☺
2	□ □ □
3	♡

ምዕራፍ 1

ልጆች! ከታች ያለዉን ሥዕል በማየት በአካባቢያችሁ የሚገኙ ሌሎች የሰብል ዓይነቶችን ለክፍል ጓደኞቻችሁ ተናገሩ፡፡

ስንዴ ጤፍ ማሽላ በቆሎ

ሥዕል 1.4 የተለያዩ ሰብሎች

ልጆች! የሰብሎቹን ስም ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ስንዴ ______________ ______________ ______________

ጤፍ ______________ ______________ ______________

ማሽላ ______________ ______________ ______________

በቆሎ ______________ ______________ ______________

ልጆች! ቁጥሮቹን ከስዕሎቹ ብዛት ጋር በማስመር አዛምዱ።

10

5

8

ልጆች! “የሱፍ አበባ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ትንሿ የሱፍ አበባ

በአረንጓዴ አከባቢ የምትኖር አንዲት ትንሽ የሱፍ አበባ ነበረች። ይህቺ የሱፍ አበባ ጨዋታ በጣም ትወዳለች።

በአከባቢዋ ባለው አረንጓዴው ሜዳ ላይ ስትጫወት ትውላለች። ትንሿ የሱፍ አበባ ብዙ የቢራቢሮ ጓደኞች ነበሯት ከቢራቢሮዎች ጋር መጫወት በጣም ያስደስታታል። ከእርሷ ጋር ሊጫወቱ በሚመጡ ቢራቢሮዎች ተከባ ትውላለች። ብዙውን ጊዜ ግን “አባሮሽና ድብብቆሽ” መጫወት ትወዳለች።

ምዕራፍ 1

ጓደኞቿ ከጨዋታ በኋላ እረፍት አድርገው ውሃ ይጠጣሉ፡፡ ትንሿ የሱፍ አበባ ግን አታርፍም፡፡ ሳታቋርጥ ከቢራቢሮዎች ጋር ትጫወታለች::
ከጊዜ በኋላም ጓደኞቿ ረጅምና ጠንካራ ሆኑ፡፡ እየተሯሯጡም ኳስ መጫወት ጀመሩ፡፡ ትንሿ የሱፍ አበባ ግን እንደነሱ ጠንካራ አልነበረችም:: ትንሿ የሱፍ አበባ ከጓደኞቿ ጋር መጫወት በጣም ትፈልጋለች፡፡ ነገር ግን ቶሎ ቶሎ ስለሚደክማት ከድንጋይ ስር ሄዳ ትደፋለች፡፡ በማዘንም “እንደ ጓደኞቼ ጠንካራ ብሆን ደስ ይለኛል!” ትላለች፡፡ ሁሉም የሱፍ አበባዎች ፀሐይ መሞቅ በጣም ይወዳሉ፡፡ በጠዋት ፊታቸውን የፀሐይ ብርሃን ወዳለበት ያዞራሉ፡፡ በደስታም እየሞቁ የጠዋቱን ጊዜ ያሳልፋሉ፡፡

ትንሿ የሱፍ አበባም የፀሐይ ብርሃን በጣም ትወዳለች፡፡ ነገር ግን የፀሀይ ብርሃን እንደፈለገችው ሊደርሳት አልቻለም:: ምክንያቱም ጓደኞቿ አድገው ረጅም ስለሆኑ ብርሃን ይከለክሏት ነበር፡፡ በዚህ የተነሳ ትንሿ የሱፍ አበባም

በረዳት፡ ስለዚህ የፀሐይ ብርሃን ልታገኝ የምትችልበት ቦታ ፍለጋ ሄደች፡፡ ለምን እንደ ጓደኞቿ ቶሎ ቶሎ እንደማታድግ ለማወቅ ፈለገች፡፡ በጉዞዋ ላይም አንድ ቢራቢሮ ከምንጭ ዳር ስትበር አየች፡፡ ትንሿ የሱፍ አበባም ደስ አላት፡፡ እንደ ልማዷ ቢራቢሮዋን ተከትላ መሮጥ ጀመረች፡፡ በድንገትም የትንሿ የሱፍ አበባ ስር ምንጭ ውሃ ላይ አረፈ፡፡ ምንጩንም እንደረገጠችው አዲስ ስሜት ተሰማት፡፡ ትንሿ የሱፍ አበባም ቅጠሎቿ ሲፍታቱ ታወቃት፡፡

ለምንድን ነው ደስ የሚል ስሜት የሚሰማኝ? አለች በመገረም “ውሃውን ስለረገጥኩት ይሆን?” አለች፡፡

ትንሿ የሱፍ አበባ በርጋታ! ከምንጩም ብዙ ውሃ መጠጣቷን ቀጠለች:: “ውሀ መጠጣት እንዲህ ለሰውነቴ እንደሚጠቅመኝ አላውቅም ነበር! ከአሁን በኋላ ቢጠማኝም ባይጠማኝም ሁል ጊዜ እጠጣለሁ!” አለች፡፡ ትንሿ የሱፍ አበባ ከዚያን ቀን ጀምሮ የውሃን ጥቅም ተረዳች፡፡

ስለዚህም በየጊዜው ውሃ መጠጣት ጀመረች፡፡ እንደ ጓደኞቿም ቶሎ ቶሎ ማደግ ጀመረች፡፡

ምዕራፍ 1

ልጆች! ከታች ለቀረቡት ጥያቄዎች ‘የሱፍ አበባ’ የሚለውን ተረት ከተነበበላችሁ በኋላ ጥያቄዎቹን መልሱ።

1. የሱፍ አበባ ቀለም ምን ዓይነት ነው?
2. የሱፍ አበባ ጓደኞቿ እነማን ናቸው?
3. የሱፍ አበባ የምትወደው ጨዋታ ምን ምን ነበር?
4. ከሌሎች ጓደኞቿ የተለየችው በምንድን ነው?
5. የፀሐይ ብርሃን በበቂ ሁኔታ የማታገኘው ለምንድን ነው?
6. የሱፍ አበባ ከቢራቢሮ ምን ትምህርት አገኘች?
7. ከሱፍ አበባ ምን ጥቅም እናገኛለን?
8. ልጆች እናንተ ከሱፍ አበባ ታሪክ ምን ተረዳችሁ?

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎችን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ።

_______ _______ _______ _______

ተግባር 1.4

ልጆች! በምሳሌው መሠረት ሰብሎቹንና የዛፍ ተክሉን ከተመሳሳያቸው ጋር በማስመር አገናኙ።

በ "በ" ዝርያ ፊደላት ቃላትን መመስረት።

ምሳሌ፡- በግ ቡና

ቢራቢሮ ባልዲ ቤት

ምዕራፍ 1

ልጆች! በ "በ" ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ አምስት /5/ ቃላትን መስርቱ::

------------ ------------ ----------- ----------- -------------

ልጆች! ከ11-20 ያሉ ቁጥሮችን በጠጠር ቁጠሩ::

አትክልት

ቆስጣ

ቃሪያ

ጎመን

ቀይ ሽንኩርት

ካሮት

ድንች

ሥዕል 1.5 የተለያዩ የአትክልት ዓይነቶች

ሀ. በስዕሉ ላይ ስንት ቀይ ሽንኩርት አለ?

ለ. በስዕሉ ላይ ስንት ካሮት አለ?

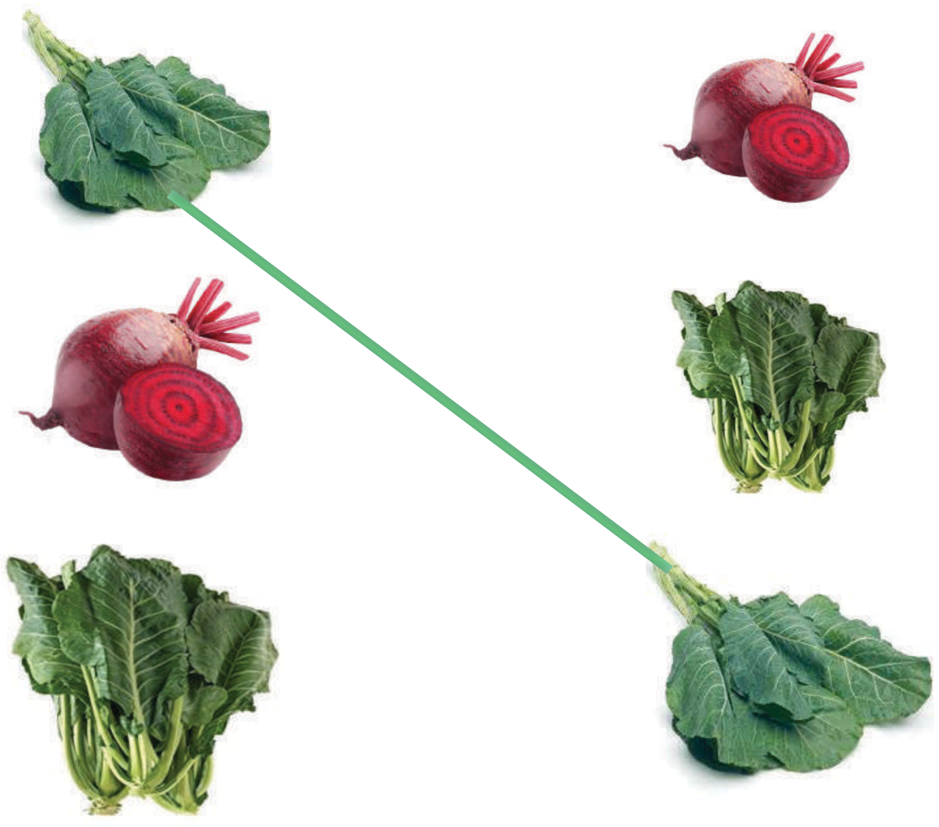
ሐ. በስዕሉ ላይ ስንት ድንች አለ?

የ"ቀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ቀ ምንም የላትም	ቁ ቅጥያ አላት	ቂ ሽፋፋ ናት	ቃ ሽፋፋ ናት
ቄ ቀለበት አላት	ቅ ቅጥያ አላት	ቆ ቀለበት አላት	

ተግባር 1.5

ልጆች! በምሳሌው መሰረት ከታች የቀረቡትን የጓሮ አትክልቶችን ከሚመሳሰሉት ጋር በማስመር አገናኙ።



ምዕራፍ 1

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ቀሚስ
2. ቁጥር
3. ቂጣ
4. ቃሪያ
5. ቄስ
6. ቅጠል
7. ቆጮ

ልጆች! የ "ቀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ቀ	ቁ	ቂ	ቃ	ቄ	ቅ	ቆ

የቁጥሮች ስም እና አሃዝ ከ0-3

የንባብ መልመጃ

ዜሮ = 0

አንድ = 1

ሁለት = 2

ሦስት = 3

ምዕራፍ 1

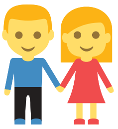
የፍራፍሬ ዛፎች

ወይን

ፖም

አቮካዶ

ሥዕል 1.6 የተለያዩ የፍራፍሬ ዓይነቶች



ልጆች! የፍራፍሬዎቹን ስም ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ወይን ____________ ____________ ________

ፖም ____________ ____________ ________

አቮካዶ ____________ ____________ ________

ልጆች! የጎደሉትን ቁጥሮች ፃፉ፡፡

11 ________ 13 ________ 15 ________ 17 ______ 19

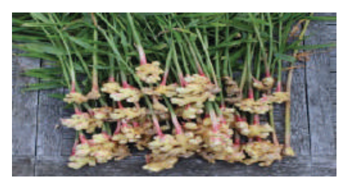
ተግባር 1.6

ልጆች! ከቀረቡት ሥዕሎች ፍራፍሬ የሆኑትን ብቻ ቁጥራቸዉን በመክበብ ለዩ። ስማቸዉንም ለመምህራችሁ ተናገሩ።

1

2

3

4 

5.

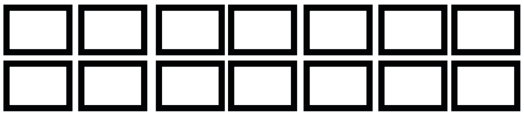
6

ምዕራፍ 1

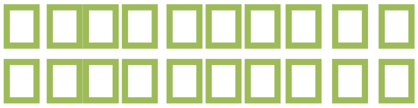
ልጆች! የ "ቀ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር::

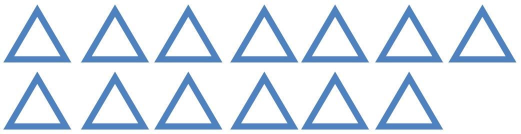
ቀበቶ ቁራ ቃሪያ ቅጠል ቆስጣ

ልጆች! ቁጥሮቹን ከሥዕሎቹ ጋር በማስመር አጣምሩ::

13 

14

16 

20 

ተግባር 1.7

ልጆች! በሥዕሉ ከቀረቡት እፅዋት የጓሮ አትክልት የሆኑትን ቁጥሮች ብቻ ክበቡ፡፡

1.

4.

2.

5.

3.

6.

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡

____

____

____

____

ምዕራፍ 1

ተግባር 1.8

ልጆች! ሥዕሎችን በማየት መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ ከስሞቻቸዉ ጋር በማስመር አገናኙ::

አናናስ

ጥቅል ጎመን

እንሰት

ቡና

ግራር

በ"ቀ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት

ለምሳሌ፡- ቀባ ቁጥር ቃል ቆብ

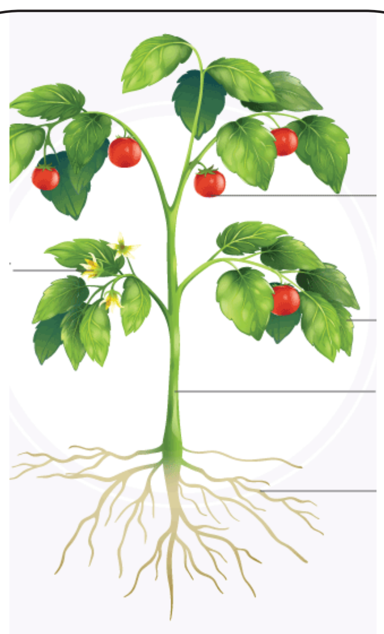
ልጆች! በ "ቀ" ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ::

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ደግማችሁ ፃፉ::

አራት	አምስት	ስድስት	ሰባት
________	________	________	________

1.1.2 የእፅዋት አካል ክፍሎች

ልጆች! ከታች የቀረቡትን የእፅዋት ክፍሎችን ተመልከቱ::



ሥዕል 1.7 የእፅዋት ክፍሎች

ምዕራፍ 1

በእፅዋቱ ሥዕል ላይ ስንት ፍሬ አለ? ________

በእፅዋቱ ሥዕል ላይ ስንት አበባ አለ? ________

ከላይ ሥዕሉ ካለው እፅዋት የትኛዉን የእፅዋት ክፍል ትወዱታላችሁ? ለምን?

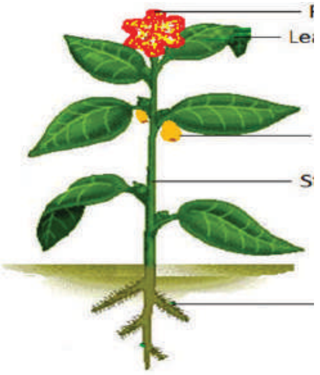
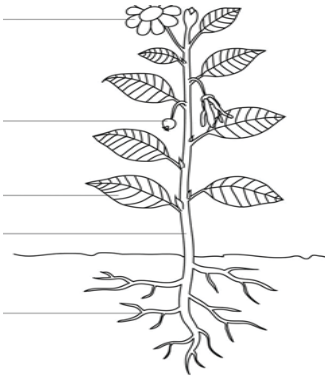
የ"ጠ" ፊደል ዝርያዎች

የ"ጠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ጠ ምንም የላትም	ጡ ቅጥያ አላት	ጢ ሽፋፋ ናት	ጣ አንካሳ ናት
ጤ ቀለበት አላት	ጥ ጥምዝምዝ አላት	ጦ አንካሳ ናት	

ተግባር 1.9

ልጆች! በተቀመጠው ሥዕል መሠረት
የእፅዋቱን ክፍሎች በተመሳሳይ ቀለማቸው ቀቡ።

የተቀባ ሥዕል	ያልተቀባ ሥዕል
	

ልጆች! "ወንድሜ ያዕቆብ" የሚለውን መዝሙር
ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።
ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን
የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ጠርሙስ	3.ጣት	5. ጥንቸል
2. ጡጦ	4. ጤፍ	6. ጦጣ

ምዕራፍ 1

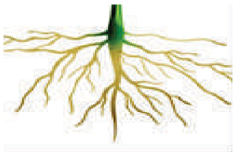
ተግባር 1.10

ልጆች! የእፅዋቱን የአካል ክፍሎች ሥዕል ከስሞቻቸው ጋር በመምህራችሁ ሲነበብላችሁ በማስመር አገናኙ፡፡

ፍሬ

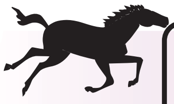
ስር

ቅጠል



ግንድ

አበባ



ልጆች! የ"ጠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ጠ	ጡ	ጢ	ጣ	ጤ	ጥ	ጦ

ልጆች! በሚሰጣችሁ ትዕዛዝ መሰረት ጨዋታውን ተጫወቱ።

1.1.3 የእፅዋት ክፍሎች ለእፅዋቱ የሚሰጡት ጥቅሞች

ልጆች! የ"ጠ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር።

ምዕራፍ 1

ጡጦ ጢንዚዛ ጣት ጤፍ ጥጥ

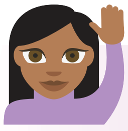
የቁጥሮች ስም እና አሃዝ ከ8-12

የንባብ መልመጃ

ስምንት = 8 አስራ-አንድ = 11

ዘጠኝ = 9 አስራ-ሁለት = 12

አስር = 10

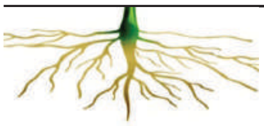


ልጆች! የ "ጠ" ፊደላት ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ጢ	ቡ	ቀ	በ	ቢ	ቂ
በ	ቦ	ጠ	ቢ	ቆ	ቄ	ቄ
ጡ	ባ	ቆ	ቢ	ቁ	ቡ	ጤ

ተግባር 1.11

ልጆች! የእፅዋቱን የአካል ክፍሎች ከጥቅሞቻቸው ጋር በማስመር አገናኙ።



ፍሬ ዘርን ያዘጋጃል

ማዕድንና ውሃን ይመጣል

ዘር ይሰጣል

ማዕድንና ውሃን ለቅጠል ያስተላልፋል

ለተክሉ ምግብ ያዘጋጃል

ምዕራፍ 1

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡

______ ______ ______ ______ ______

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ስምንት ዘጠኝ አስር

______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

አስራ-አንድ አስራ-ሁለት

______________________ ______________________

______________________ ______________________

በ “ጠ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ጠጠር ጠጡ ጡጦ ጦጣ

ልጆች! በ”ጠ” ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

1.2 ለምግብነት የሚዉሉ እፅዋት

ቀይ ሥር

በቆሎ

ማንጎ

ሥዕል 1.8 ለምግብነት የሚዉሉ እፅዋት

የ"መ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

1.2.1 የጓሮ አትክልት

ቅጠሎቻቸው የሚበሉ እፅዋት

የሐበሻ ጎመን

ቆስጣ

ሰላጣ

ጥቅል ጎመን

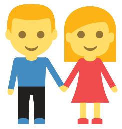
ሥዕል 1.9 ቅጠሎቻቸው የሚበሉ እፅዋት

ምዕራፍ 1

ልጆች! ከሥዕሎቹ መካከል ሳይበስል በጥሬው የሚበላ የቱ ነዉ?____________________

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ፃፉ፡፡

ሀ. ስምንት ________ ለ. አስር ________



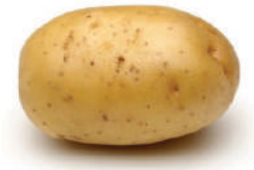
ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. መቀስ
2. ሙዝ
3. ሚዛን
4. ማር
5. ሜትር
6. ምስር
7. ሞተር

ሥሮቻቸው የሚበሉ እፅዋት

ካሮት

ዝንጅብል



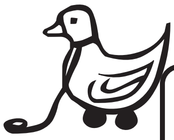
ድንች

ነጭ ሽንኩርት

ቀይ ሥር

ቀይ ሽንኩርት

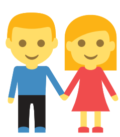
ሥዕል 1.10 ሥሮቻቸው የሚበሉ እፅዋት



ልጆች! የ "መ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

መ	ሙ	ሚ	ማ	ሜ	ም	ሞ

ተግባር 1.12



ልጆች! ሥዕሉን በማየት ቀይ የሆነዉን ክበቡ።

ካሮት	ድንች	ቀይ ሥር	ነጭ ሽንኩርት

ምዕራፍ 1

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ::

______ ______ ______ ______

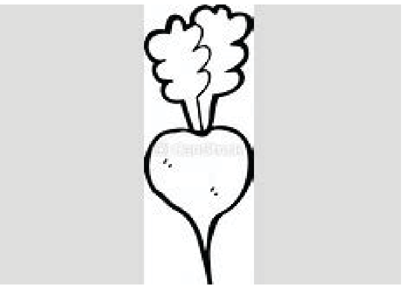
ልጆች! “መሐረቤን ያያችሁ “የሚለውን መዝሙራዊ ጨዋታ ከጓደኞቻችሁ ጋር ተጫወቱ::

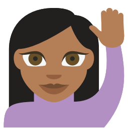
ተግባር 1.13

ልጆች! ከታች የቀረበዉን የቀይሥር ሥዕል በመመልከት ተመሳሳይ ቀለም ቀቡ::

የተቀባ ቀይሥር

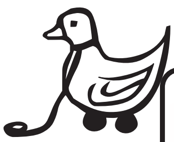
ያልተቀባ ቀይሥር





ልጆች! በምሳሌው መሰረት ፊደላቱን አድምቁ።

ምሳሌ፡- ቀይ ስር ቀይ ስር ቀይ ስር



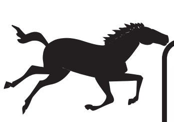
ልጆች! የሚከተለውን ቃል ደጋግማችሁ ፃፉ።

ቀይ ስር ቀይ ስር ቀይ ስር

__________ __________ __________

ልጆች! ከ11-20 ድረስ የሚገኙ ቁጥሮችን ብቻ ክበቡ።

0	11	7	14	20	9	12	6	16	8
3	19	5	13	4	18	1	15	2	17



ልጆች! የ "መ" ፊደላት ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ጦ	ሞ	ጠ	ሙ	ጢ	ማ
መ	ቦ	ቀ	ሜ	ቆ	ቂ	ቢ
ጣ	ም	ቢ	ቆ	ጡ	ሚ	ጤ

ምዕራፍ 1

በ “መ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- መቀስ ሙዝ ማንጎ ሚስማር

ልጆች! በ “መ” ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

1.2.2 ፍራፍሬ

ማንጎ

ፓፓያ

አናናስ

ብርቱኳን

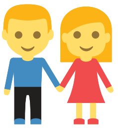
ሎሚ

ፖም

ሥዕል 1.11 የፍራፍሬ ዓይነቶች

ምዕራፍ 1

የ "አ" ፊደል ዝርያዎች



የ"አ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

አ ምንም የላትም	ኡ ቅጥያ አላት	ኢ ሽፋፋ ናት	ኣ አንካሳ አላት
ኤ ቀለበት አላት	እ ጥምዝምዝ አላት	ኦ አንካሳ ናት	

ልጆች! 10 ብርቱኳኖችን ሁለት ቦታ በተለያዩ መንገዶች መድቡና ለመምህራችሁ አሳዩ።

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. አበባ
2. ኡኡ
3. ኢትዮጵያ
4. ኤሊ
5. እሳት
6. ኦሞ

ምዕራፍ 1

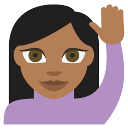
ተግባር 1.14

ልጆች! ከታች በተሰጠው ብርቱኳን ሥዕል ላይ ብርቱኳንማ፣ የአቮካዶ ሥዕል ላይ አረንጓዴ ቀለም ቀቡ፡፡

ልጆች! የ "አ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

አ	ኡ	ኢ	ኣ	ኤ	እ	ኦ

ተግባር 1.15



ልጆች! የብርቱኳንና ሎሚን ጣዕም በመቅመስ ልዩነታቸዉን ለክፍል ጓደኞቻችሁ ተናገሩ።

የ "አ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር

አንበሳ

ኢትዮጵያ

ኤሊ

እሳት

ኦሞ

ተግባር 1.16

ልጆች! ቀጥሎ የቀረቡት ፍራፍሬዎች ለስላሳ ወይም ሸካራ መሆናቸዉን በመዳሰስ ለዩ።

አናናስ

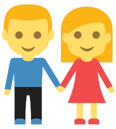
ሙዝ

ምዕራፍ 1

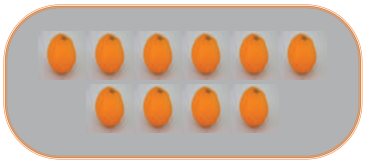
ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡

______ ______ ______ ______

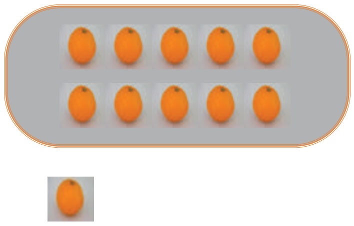
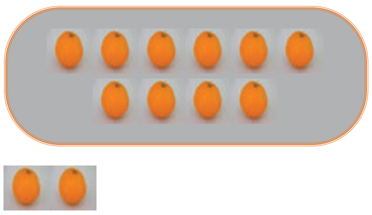
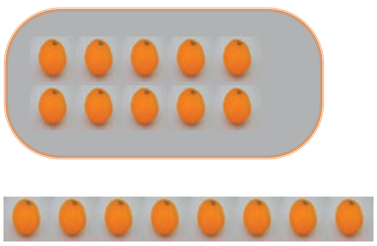
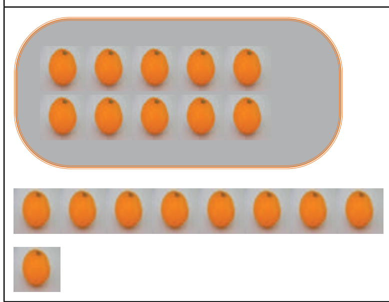
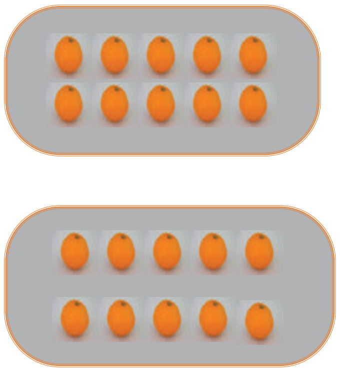
ተግባር 1.17



ልጆች! በሚቀጥለው ሥዕል በሳህን ውስጥና ከሳህን ውጪ ያሉትን ብርቱኳኖች ቁጠሯቸዉ፡፡

የብርቱኳን ብዛት	የሳህን ብዛት	ከዉጭ ያሉ ብርቱኳኖች ብዛት	በአሃዝ ጎን ለጎን ሲፃፍ	በፊደል ሲፃፍ
	1	0	10	አሥር

ምዕራፍ 1

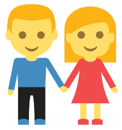
የብርቱኳን ብዛት	የሳህን ብዛት	ከዉጭ ያሉ ብርቱኳኖች ብዛት	በአሃዝ ጎን ለጎን ሲፃፍ	በፊደል ሲፃፍ
	1	1	11	አሥራ አንድ
				አሥራ ሁለት
				አሥራ ስምንት
				አሥራ ዘጠኝ
				ሃያ

ምዕራፍ 1

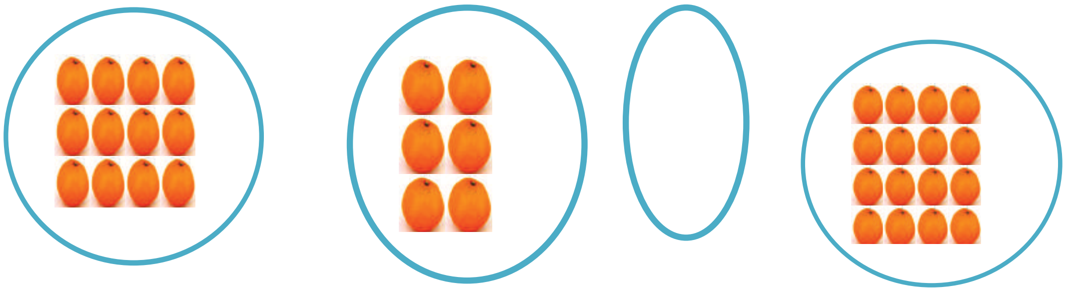
የ"ነ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ነ ምንም የላትም	ኑ ቅጥያ አላት	ኒ ሸፋፋ ናት	ና ቆልማማ ናት
ኔ ቀለበት አላት	ን ጥምዝምዝ ናት	ኖ ቀለበት አላት	

ተግባር 1.18



ልጆች! ከታች በሳህን ሀ፣ ለ፣ ሐ እና መ ላይ የተቀመጡት ብርቱኳኖችን በመቁጠር ስንት እንደሆኑ ለመምህራችሁ ተናገሩ።



ሀ ለ ሐ መ

ምዕራፍ 1

ልጆች! ሳህን "ሀ" እና ሳህን "መ" ላይ ያሉትን ብርቱኳኖች ቆጥራችኋል? ስንት ስንት ናቸዉ?

ሳህን ሀ_______ ሳህን ለ _____

ሳህን ሐ______ ሳህን መ______

የትኛው ሳህን ላይ ያለው ብርቱኳን ብዛት ይበልጣል?_____

በስንት ቁጥር ይበልጣል? _______

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ነብር
2. ኑግ
3. ኒያላ
4. ናሙና
5. ንብ
6. ንጉስ
7. ኖራ

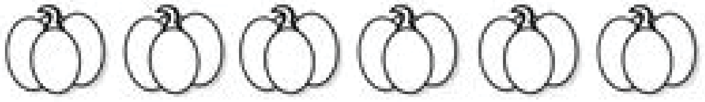
ልጆች! የ"ነ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

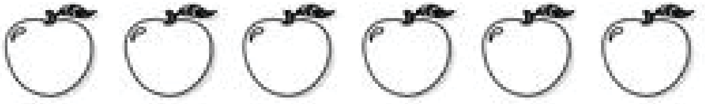
ነ	ኑ	ኒ	ና	ኔ	ን	ኖ

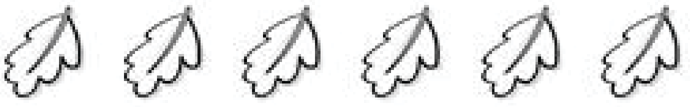
ምዕራፍ 1

ተግባር 1.19

ዱባውን በብርቱኳንማ ቀለም" ፖሙን በቀይ ወይም በቢጫ እና ጎመኑን በአረንጓዴ ቀለም ቀቡ፡፡

1 

2 

3 

ተግባር 1.20

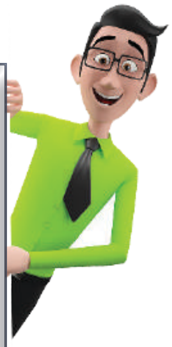
ሥዕሎቹን በመመልከት የአትክልቱንና የፍራፍሬዎቹን ጥቅም ተናገሩ፡፡

ቃሪያ	ብርቱኳን	ሎሚ	አቦካዶ

የ "ነ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር

ነብር ኒያላ ንብ ኖራ

የቁጥሮች ስም እና አሃዝ

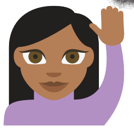


የንባብ መልመጃ

አስራ-ሦስት = 13

አስራ-አራት = 14

አስራ-አምስት= 15



ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ።

______ ______ ______ ______

ምዕራፍ 1

1.3 በአካባቢያችን የሚታዩ የተፈጥሮና ሰው ሰራሽ ለውጦች

የተፈጥሮ ለውጦች

ልጆች! ቀንና ማታን እንዴት ትለያላችሁ?

ፀሐይ	ቀስተ ደመና	ዝናብ	ወፎች

ሥዕል 1.12 በቀን በሰማይ የሚታዩ ነገሮች

ልጆች! “ቀስተ ደመና” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ልጆች! የ “ነ” ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ኑ	ጦ	ነ	ጠ	ሙ	ኔ	ቂ
መ	ቦ	ቀ	ኖ	ቢ	ቄ	ና
ጣ	ኒ	ቢ	ጡ	ን	ሚ	ጤ

ጉጉት

ጨረቃና ኮከብ

የሌሊት ወፍ

ሥዕል 1.13 በማታ በሰማይ የሚታዩ ነገሮች

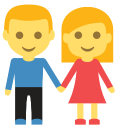
ልጆች! "ድንቅነሽ ውብነሽ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራቸሁ ጋር ዘምሩ።

ተግባር 1.21

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች ከተመሳሳይ ስዕሎቻቸው ጋር አዛምዱ።

ምዕራፍ 1

በመሬት ላይ የሚገኙ ነገሮችና ባህሪያቸው



ልጆች! በመሬት ላይ የሚገኙ ነገሮች ምን እንደሆኑ ታውቃላችሁ?

አፈር

ድንጋይ

አሸዋና አለት

ሥዕል 1.14 አፈር፣ ድንጋይ፣ አሸዋና አለት

በ"ነ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት::

ምሳሌ፡- ነብር ኑግ ኒያላ ኖታ

ልጆች! በ "ነ" ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ::

ልጆች! ለእፅዋት እድገት አስፈላጊ የሆነው የትኛው ነው?

ሥዕል 1.15 በምቹ አፈር ያደጉ እፅዋት

ተግባር 1.22

ልጆች! በመኖሪያ አካባቢያችሁ ያሉ እፅዋቶች በምን አይነት ቦታ ለማደግ እንደተመቻቸው በመመልከት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

የ"ገ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ገ ምንም የላትም	ጉ ቅጥያ አላት	ጊ ሸፋፋ ናት	ጋ ቆልማማ ናት
ጌ ቀለበት አላት	ግ ቀለበት አላት	ጎ ጎባጣ ናት	

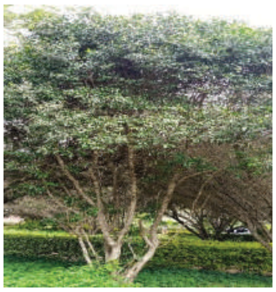
ምዕራፍ 1

ልጆች! ከ1-20 ያሉ ቁጥሮችን ጥራጥሬን በመጠቀም ቁጠሩ።

ልጆች! የኢትዮጵያ ሰንደቅ አላማ ቀለማት ስንት ናቸው? ትርጉማቸውንም ተናገሩ።

ልጆች! “የኢትዮጵያ የሕዝብ መዝሙርን እና ከደጋጎች ምድር” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ። ልጆች! በሀገራችን ብቻ የሚገኙ የእፅዋት አይነቶችን ተናገሩ።

ጥድ



ወይራ

ኮሶ

ሥዕል 1.16 ሀገር በቀል እፅዋት

ምዕራፍ 1

ልጆች! በአካባቢያችን ለባህላዊ መድሃኒትነት የምንጠቀምባቸውን እፅዋት እነማን ናቸው?

ሥዕል 1.17 ባህላዊ መድሃኒቶች

ልጆች! “እከከከ እከከከ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ልጆች! አደይ አበባን ስላችሁ ቢጫ ቀለም ቀቡ።

ሰው ሰራሽ ለዉጦች

ልጆች! ሰው ሰራሽ ለዉጦች ማለት ምን ማለት ነዉ?

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ገመድ
2. ጉንዳን
3. ጊታር
4. ጋሪ
5. ጌጥ
6. ግመል
7. ጎመን

ምዕራፍ 1

ልጆች! የ"ገ" ፊደል ዝርያዎችን ደጋግማችሁ ፃፉ።

ገ	ጉ	ጊ	ጋ	ጌ	ግ	ጎ

1.4 እፅዋትን መትከልና መንከባከብ

1.4.1. ዘር

ቦቆሎ

ቦሎቄ

ጤፍ

ቲማቲም

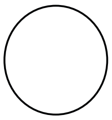
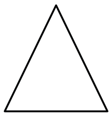
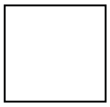
ብርቱኳን

ሥዕል 1.18 የተለያዩ የእፅዋት ዘር

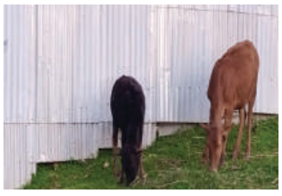
ተግባር 1.23

ልጆች! ከቤታችሁ በቀላሉ የምታገኟቸዉን የዘር ዓይነቶች፣ ሳር ወይም ስንጥር በማመጣት በመምህራችሁ ትዕዛዝ የሚሰጣችሁን ተግባር ስሩ።

የሰራችሁትን የቅርፆቹን ስም ፃፉና ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ሀ.	ለ.	ሐ.	መ.
			
________	________	________	________

የ"ገ" ፊደል ዝርያዎችን ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር፡



ገበሬ   ጉንዳን   ጊደር   ጎመን

ምዕራፍ 1

1.4.2 እፅዋትን መትከል

ተግባር 1.24

ልጆች! እፅዋትን ለመትከል ምን ምን ያስፈልጋል?

ባልዲ | አፈር | መቆፈሪያ | ዉሃ

ሥዕል 1.19 እፅዋትን ለመትከል የሚያስፈልጉ ነገሮች

ተግባር 1.25

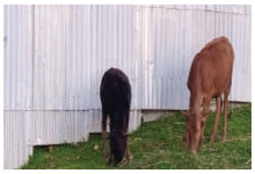
1.4.3 የመስክ ሥራ

ሥዕል 1.20 ልጆች እፅዋት ሲተክሉ

ምዕራፍ 1

ልጆች! እፅዋትን ከተከላችሁ በኋላ የግል ንጽህናን ለመጠበቅ ምን ማድረግ አለባችሁ?

የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደላቸውን ፃፉ፡፡



______ ______ ______ ______

ልጆች! የእርሻ ስራን ለማከናወን የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች እነማን ናቸው?

ሞፈርና ቀምበር አካፋ መኮትኮቻ ትራክተር

ሥዕል 1.21 ለግብርና ስራ የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶችን የሚያሳይ ሥዕል

ልጆች! ለእፅዋት እድገት የሚያስፈልጉ ነገሮችን ታውቃላችሁ?

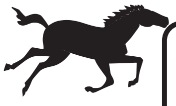
ምዕራፍ 1

ልጆች! የ "ገ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ጎ	ቡ	ገ	በ	ጊ	ቂ
በ	ቦ	ግ	ቢ	ቆ	ቌ	ቢ
ጋ	ባ	ቢ	ቆ	ጉ	ቡ	ጌ

1 2 3 4 5

ሥዕል 1.22 የእፅዋት እድገት ደረጃዎች



ልጆች! ከሥዕል-2 እና ሥዕል-3 የትኛው ይረዝማል? በጣታችሁ ለክታችሁ ለመምህራችሁ ተናገሩ።

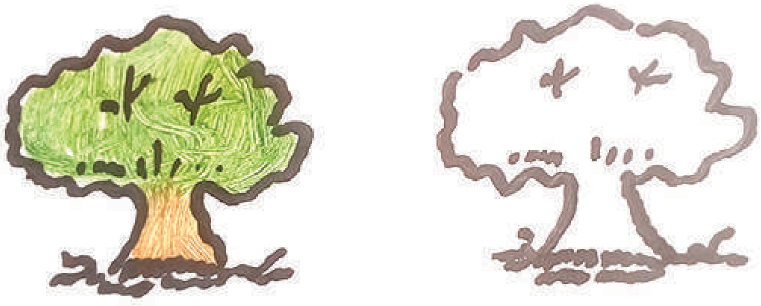
በ"ገ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- ገመድ ጉንዳን ጉጉት ጋቢ ጌጥ

ልጆች! በ "ገ" ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን መመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ተግባር 1.26

ልጆች! ከታች በሥዕሉ ላይ የቀረበዉን ምሳሌ በማየት በተመሳሳይ ቀለም ቀቡ፡፡

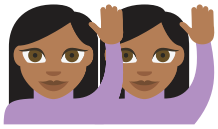


የ‘ወ’ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ወ ምንም የላትም	ዉ ቅጥያ አላት	ዊ ሽፋፋ ናት	ዋ እግር አላት
ዌ ቀለበት አላት	ው ቅጥያ አላት	ዎ እግር አላት	

ምዕራፍ 1

1.4.4 እፅዋትን መንከባከብ



ልጆች! እፅዋትን እንዴት መንከባከብ እንችላለን?

ሥዕል1.23 ልጆች ከወላጆቻቸው ጋር እፅዋትን ሲንከባከቡ

የሰው ልጅ መሠረታዊ ፍላጎቶች

የተለያዩ ልብሶች

የምግብ አይነቶች

መጠለያ

ሥዕል 1.24 የሰው መሰረታዊ ፍላጎቶችን የሚያሳይ ሥዕል

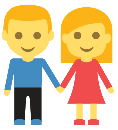
ምዕራፍ 1

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ወንበር
2. ወተት
3. ውሸት
4. ዋንዛ

ልጆች! የ"ወ"ን ፊደል ዘርያዎች ደጋግማችሁ ጻፉ፡ ፡

ወ	ዉ	ዊ	ዋ	ዌ	ው	ዎ



ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ጻፉ፡፡

ሀ. አስራ - አራት ______________

ለ. አስራ - ሁለት ______________

ሐ. አስራ - ሦስት ______________

ምዕራፍ 1

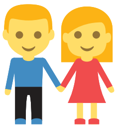
ተግባር 1.27

ልጆች ከታች ለቀረቡት ሥዕሎች የምትወዱትን ቀለም ቀቡ፡፡

ጎጆ ቤት

ቆርቆሮ ቤት

ምዕራፍ 1



ልጆች! ከኢትዮጵያ የገንዘብ አይነቶች የምታውቁትን እስኪ ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ሥዕል 1.25 የሀገራችን የመገበያያ የገንዘብ አይነቶች

የ"ወ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር

ወንበር

ዋንዛ

ውሻ

ምዕራፍ 1

የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ::

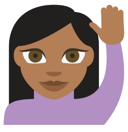
______ ______ ______

ተግባር 1.28

ከታች ያሉትን የገንዘብ ኖቶችን ከተመሳሳያቸው ጋር በማስመር አዛምዱ::

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ"ወ" ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ቡ	ቁ	ወ	በ	ቂ	ዌ
አ	ዊ	ጢ	ቢ	ጠ	ው	ቢ
ዋ	ባ	ዎ	ቆ	ዉ	ቡ	ዌ



ልጆች! የሀገራችንን የብር ኖቶች ቀለማት ቢያንስ 3ቱን ስማቸውን ፃፉ።

ሀ. ______________________________

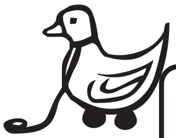
ለ. ______________________________

ሐ. ______________________________

በ" ወ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- ወፍ ወንዝ ዉብ ዋና

ምዕራፍ 1



ልጆች! በ “ወ”ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ሰኞ	ማክሰኞ	ረቡዕ	ሐሙስ	አርብ	ቅዳሜ	እሁድ

ልጆች! “የሳምንቱ ቀናት” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ልጆች! በአንድ ሣምንት ውስጥ ስንት ቀናት አሉ?

ልጆች! የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ፡፡

ሀ) የሳምንቱ የመጀመሪያ የትምህርት ቀን__________ ነው፡፡

ለ) የሳምንቱ ሶስተኛው የትምህርት ቀን _____________ ነው፡፡

ሐ) በአንድ ሣምንት ውስጥ ስንት የትምህርት ቀናት አሉ?_____________

ምዕራፍ 1

የአመቱ ወራት

1ኛ መስከረም	2ኛ ጥቅምት	3ኛ ህዳር	4ኛ ታህሣስ	5ኛ ጥር
	6ኛ የካቲት	7ኛ መጋቢት	8ኛ ሚያዝያ	
9ኛ ግንቦት	10ኛ ሰኔ	11ኛ ሐምሌ	12ኛ ነሐሴ	13ኛ ጳጉሜን

ልጆች! የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ::

ሀ) ሀገራችን ኢትዮጵያ ስንት ወራት አሏት? ____________

ለ) የሀገራችን የመጀመሪያው ወር ስም ______________ ነው::

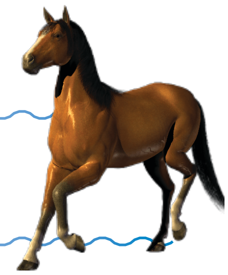
ሐ) ከታህሣስ ቀጥሎ ያለው ወር ስም _______________ ነው::

መ) አምስት ወይም ስድስት ቀናት ያላት ወር ማን ትባላለች?

____

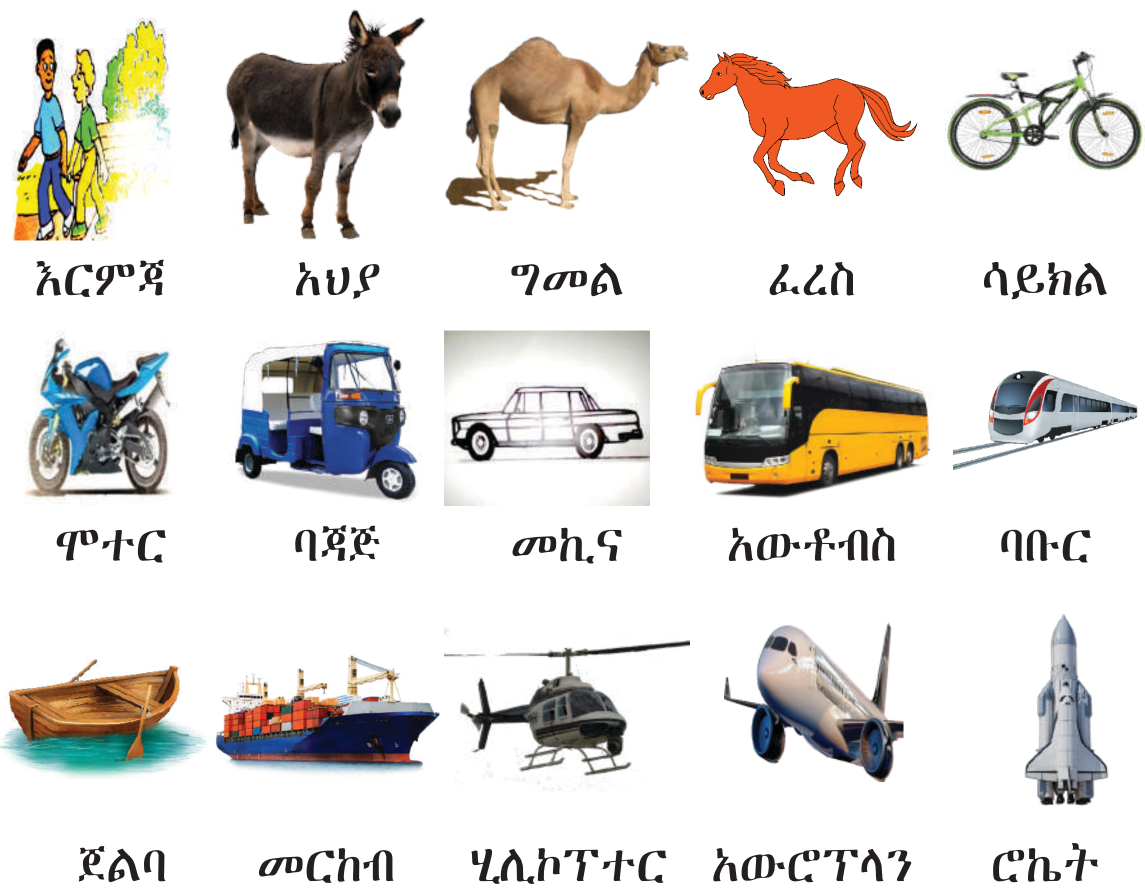
ምዕራፍ 2

ምዕራፍ ሁለት
መጓጓዣ



ልጆች! መጓጓዣ ማለት ምን ማለትነዉ?

ልጆች! “የአውቶብሱ ድምፅ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡



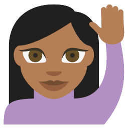
ሥዕል 2.1 የመጓጓዣ አይነቶች

ልጆች! በሥዕሉ ውስጥ ስንት መጓጓዣዎች አሉ?_________

ምዕራፍ 2

ልጆች! ካርዶችን በተመሣሣይ ቀለማቸውና ቅርፃቸው ለይታችሁ ቁጠሩ፡፡

የ"ከ" ፊደል ዝርያዎች



የ"ከ" ፊደል ዝርያዎችን ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ከ ምንም የላትም	ኩ ቅጥያ አላት	ኪ ሽፋፋ ናት	ካ አንካሳ ናት
ኬ ቀለበት አላት	ክ ጥምዝምዝ አላት	ኮ አንካሳ ናት	

ምዕራፍ 2

2.1 የመጓጓዣ ዓይነቶች

2.1.1. ባህላዊ መጓጓዣ

ልጆች! “ፈረሰኛው መጣ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

የእግር ጉዞ ፈረስ ግመል የፈረስ ጋሪ የእጅ ጋሪ

ሥዕል 2.2 ባህላዊ የመጓጓዣ አይነቶች

ልጆች! በሥዕሉ ላይ ስንት ባህላዊ መጓጓዣዎች አሉ? ስማቸውን ተናገሩ።

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ከበሮ
2. ኩባያ
3. ኪስ
4. ካርታ
5. ኬክ
6. ክራር
7. ኮፍያ

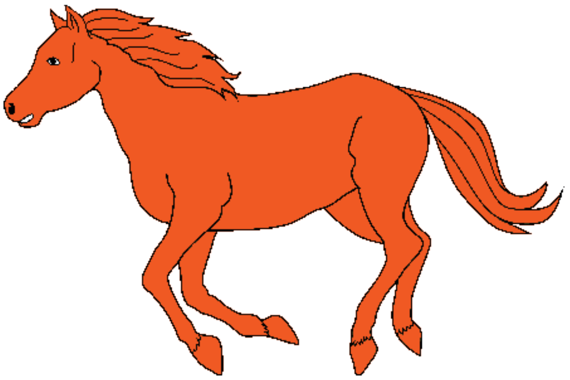
ልጆች! የ “ከ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ከ	ኩ	ኪ	ካ	ኬ	ክ	ኮ

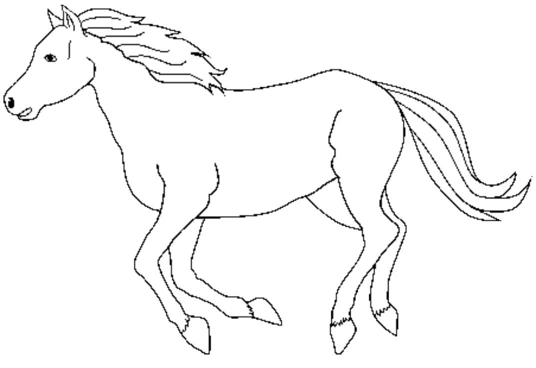
ልጆች! “ቼቼ ቸረም ቼቼ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ተግባር 2.1

ልጆች! ሥዕል “ሀ”ን በማየት ሥዕል “ለ”ን በምትወዱት ቀለም ቀቡ።



ሥዕል. ሀ ፈረስ



ሥዕል. ለ ፈረስ

ምዕራፍ 2

ልጆች! ሽርተቴንና ዝላይን በተግባር በመስራት አሳዩ፡፡

2.1.2. ዘመናዊ መጓጓዣ

ሳይክል ሞተር ባጃጅ መኪና አውቶቢስ

ባቡር መርከብ ሂሊኮፕተር አውሮፕላን ሮኬት

ሥዕል 2.3 ዘመናዊ የመጓጓዣ አይነቶች

ልጆች! በስዕሉ ውስጥ ስንት የአየር መጓጓዣዎች አሉ?_____

ልጆች! በስዕሉ ውስጥ ስንት የመሬት መጓጓዣዎች አሉ?____

ልጆች! በስዕሉ ውስጥ ስንት የውሃ መጓጓዣዎች አሉ?_____

በ"ከ" ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር

ከበሮ

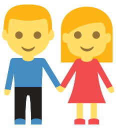
ኩባያ

ኪስ

ካሮት

የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡

______ ______ ______ ______ ______



ልጆች! "የቀለም ዓይነቶች" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ሥዕል 2.4 የተለያዩ ቀለም ያላቸው መኪናዎች

ምዕራፍ 2

ተግባር 2.2

ልጆች! ከላይ ያለውን ሥዕል በማየት የሚከተሉትን ተግባራት ስሩ፡፡

በሥዕሉ ላይ ስንት መኪናዎች ይታያችኂል? ________

ቢጫ ቀለም ያላቸው መኪናዎች ስንት ናቸዉ? ________

ቀይ ቀለም ያላቸው መኪናዎች ስንት ናቸዉ? _________

አረንጓዴ ቀለም ያላቸው መኪናዎች ስንት ናቸው? ______

የትኛው ዓይነት ቀለም ያላቸው መኪናዎች ይበዛሉ?____

በቀይ፣ በቢጫና በአረንጓዴ የተቀቡ መኪናዎች ሲደባለቁ ስንት ይሆናሉ?___________

በ"ከ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ከተማ ኩባያ ኪስ ካሜራ ኬክ

ልጆች! በ “ከ”ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ልጆች! ቀጥሎ የቀረበዉን ሥዕል በማየት ልዩ የሆነው የትኛው ነዉ? ለምን?

ሞተር ባቡር ሳይክል

ሥዕል 2.5 በመጠን የተለያዩ ዘመናዊ የመጓጓዣ አይነቶች

የ“ኸ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ኸ ምንም የላትም	ኹ ቅጥያ አላት	ኺ ሸፉፉ ናት	ኻ አንካሳ ናት
ኼ ቀለበት አላት	ኽ ጥምዝምዝ አላት	ኾ አንካሳ ናት	

ምዕራፍ 2

1 2 3

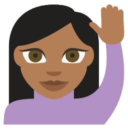
ሥዕል 2.6 የተለያየ መጠንና ርዝመት ያላቸው መኪናዎች

ተግባር 2.3

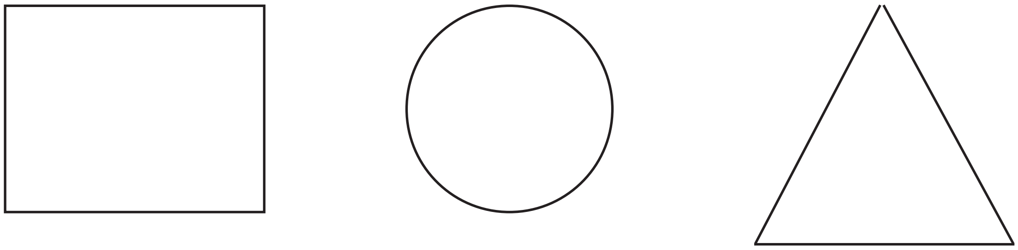
በሥዕል 2.6 የተገለፁ መኪናዎችን በቁመት ስንደረድራቸው በመጠን የትልቁ መኪና ቁጥር ስንት ነዉ? ________

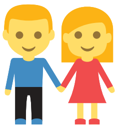
የመካከለኛውስ? _______ የትንሹስ? ________

ተግባር 2.4



ልጆች! ከታች በሥዕሉ ላይ የተሰጠዉን ምስል አራት ጎን የሆነዉን በቀይ፣ ሶስት ጎን የሆነውን በቢጫና ክብ የሆነውን አርንጓደ ከለር ቀቧቸዉ።



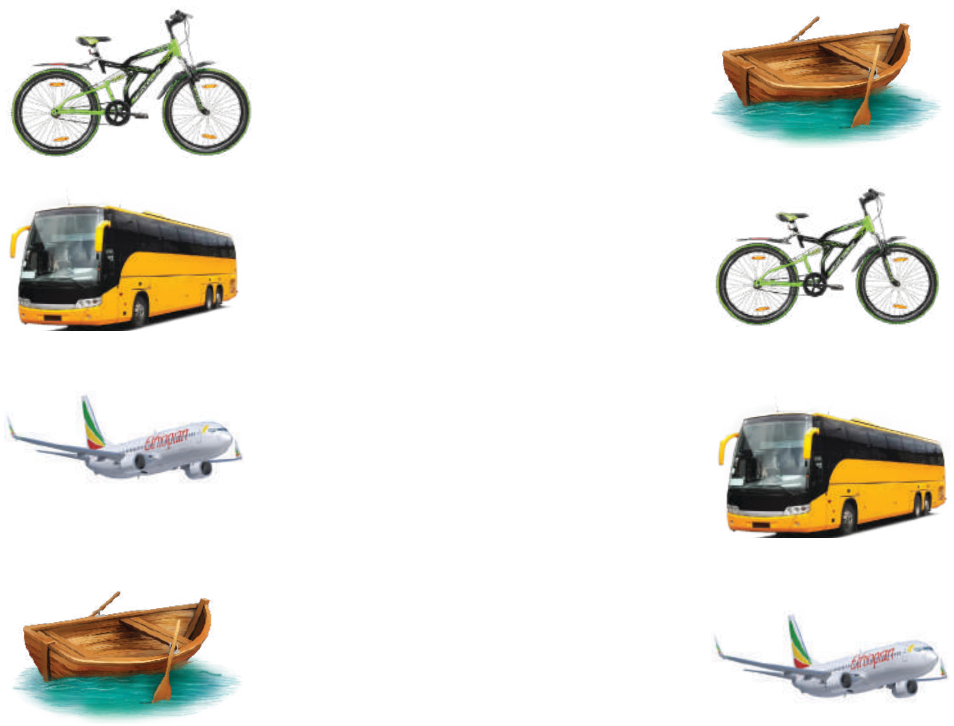


ልጆች! የ"ኸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ኸ	ኹ	ኺ	ኻ	ኼ	ኽ	ኾ

ተግባር 2.5

ልጆች! ሥዕሎቹን ከተመሳሳይ ሥዕሎች ጋር በማስመር አገናኙ።



ምዕራፍ 2

ተግባር 2.6

ልጆች! በአካባቢያችሁ የሚገኙ ማንኛውም አይነት ቁሳቁሶችን በመጠቀም መኪናና አውሮፕላን ሰርታችሁ ለመምህራችሁ አሳዩ።

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ"ኸ" ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ዎ	ኺ	ወ	በ	ኾ	ቂ
በ	ኻ	ቀ	ቢ	ቆ	ቔ	ቢ
ኸ	በ	ኹ	ቆ	ኽ	ቡ	ኼ

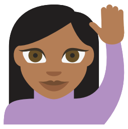
በ"ኸ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ምሳሌ፡- ዳኸ ጮኸ

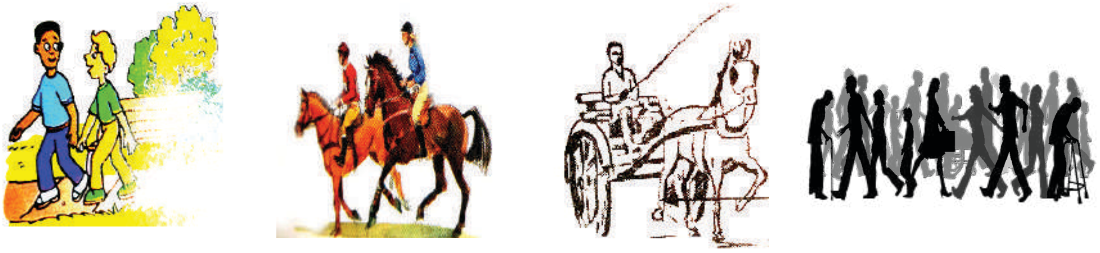
ልጆች! በ"ኸ"ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

2.2 እንቅስቃሴና አቅጣጫ

2.2.1. እንቅስቃሴ



ልጆች! “ስፖርት መስራት ለጤንነት” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡



ሥዕል 2.7 ሰዎች ለተለያዩ አገልግሎቶች ሲንቀሳቀሱ

ልጆች! በየተራ በመነሳት ከ1-20 ያሉትን ቁጥሮች ቁጠሩ፡፡

ምዕራፍ 2

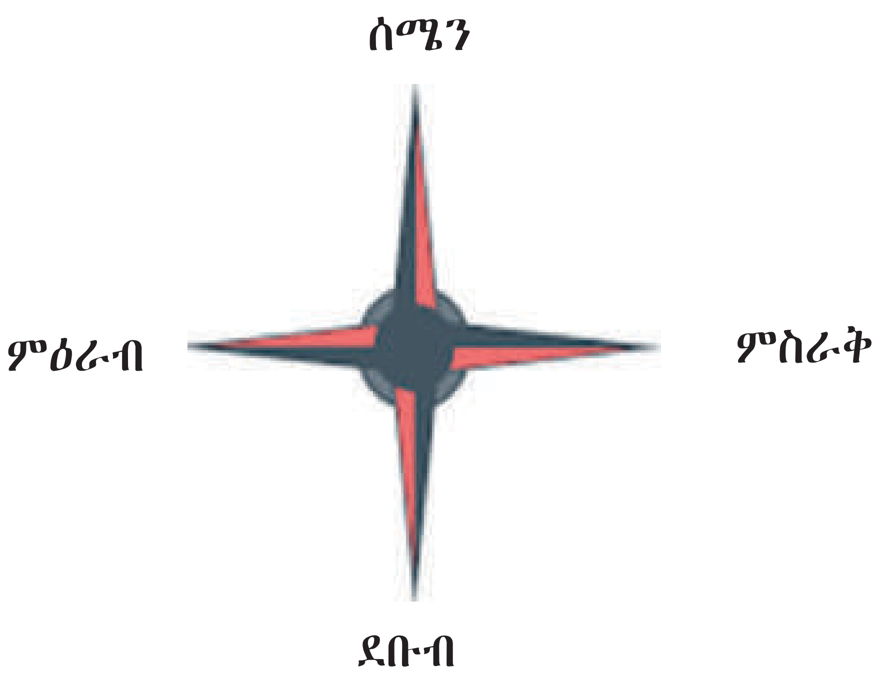
የ"ረ" ፊደል ዝርያዎች

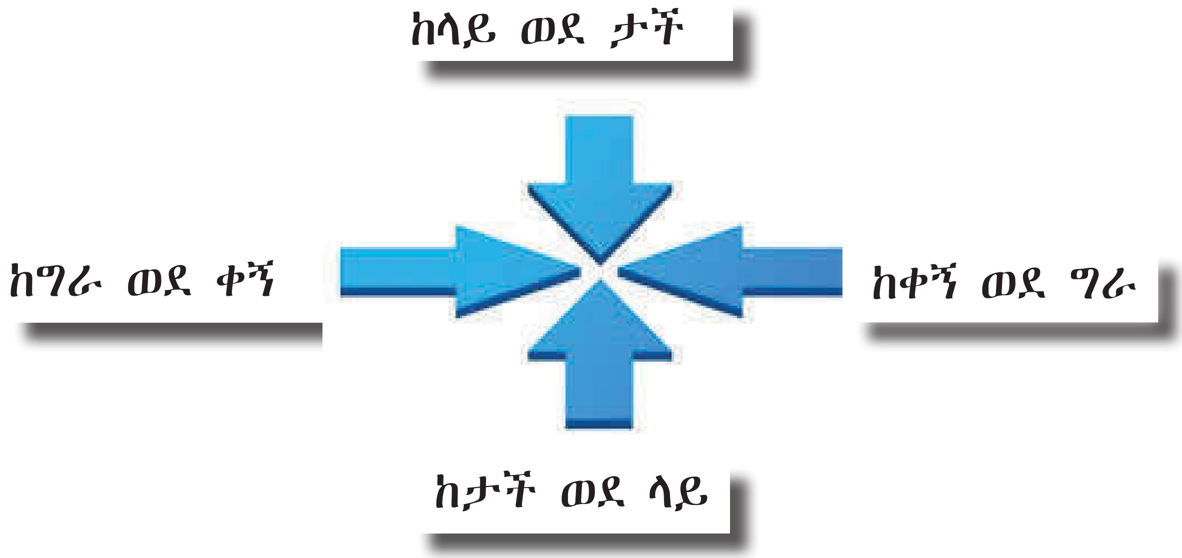
የ"ረ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ

ረ ምንም የላትም	ሩ ቅጥያ አላት	ሪ ቆላፋ ናት	ራ ቆልማማ ናት
ሬ ቀለበት አላት	ር ቆልማማ ናት	ሮ ቀለበት አላት	

2.2.2. አቅጣጫ

አቅጣጫ ማለት ምን ማለት ነዉ?



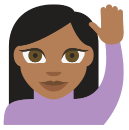


ቀጥታ መንገድን የሚያመለክት

ወደ ቀኝ መታጠፍን የሚያሳይ

ወደ ግራ መታጠፍን የሚያሳይ

ሥዕል 2.8 የተለያዩ አቅጣጫዎችን የሚያመለክት



ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ረከቦት
2. ሩጫ
3. ሪቫን
4. ሬት
5. ሮግብ
6. ሮኬት

ምዕራፍ 2

ልጆች! የ"ረ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ::

ረ	ሩ	ሪ	ራ	ሬ	ር	ሮ

ተግባር 2.7

ልጆች! ሥዕሉን በማየት አራት አራት ሆናችሁ በመቆም የቆማችሁበትን አቅጣጫ ተናገሩ::

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ረ" ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ::

ቃ	ጠ	ቡ	ሩ	ሙ	ሬ	ቂ
ረ	በ	ር	ቢ	ቆ	ቄ	ቢ
ጣ	ሪ	ቢ	ቆ	ራ	ሚ	ሮ

በ"ረ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- ረፈደ ሩጫ ሩህሩህ ራራ

ልጆች! በ"ረ"ፊደል ዝርያዎች የሚጀምሩ ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ልጆች! ከታች ያለዉን ሥዕል በመመልከት ትምህርት ቤታችሁ ከተቋማቱ አንፃር በየትኛው አቅጣጫ እንደሚገኝ ተናገሩ።

ት/ቤት

መኖሪያ ቤት

ጤና ተቋም

ገበያ

ሥዕል 2.9 አቅጣጫን ለማሳየት የሚጠቀሙ የተለያዩ ተቋማት

ምዕራፍ 2

የ"ደ" ፊደል ዝርያዎች

የ"ደ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ደ ምንም የላትም	ዱ ቅጥያ አላት	ዲ ሽፋፋ ናት	ዳ አንካሳ ናት
ዴ ቀለበት አላት	ድ ቅጥያ አላት	ዶ አንካሳ ናት	

ልጆች! "ሌባና ፖሊስ" የሚለውን ጨዋታ ከጓደኞቻችሁ ጋር ተጫወቱ፡፡

2.3 ጉዞ

የእግር ጉዞ

የፈረስ ጉዞ

የአውቶብስ ጉዞ

የባቡር ጉዞ

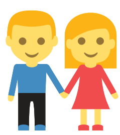
የአውሮፕላን ጉዞ

የመርከብ ጉዞ

ሥዕል 2.10 የተለያዩ የጉዞ አይነቶች

ምዕራፍ 2

ሥዕል 2.11 የባቡር ሥዕል



ልጆች! የሥዕሉ ስም ምን ይባላል? ________

የቁጥሮች ስም እና አሃዝ

የንባብ መልመጃ

አስራ - ስድስት = 16

አስራ - ሰባት = 17

አስራ - ስምንት = 18

አስራ - ዘጠኝ = 19

ሃያ = 20

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ደወል
2. ዱላ
3. ዳክዬ
4. ድመት
5. ዶሮ
6. ድንጋይ

ምዕራፍ 2

ልጆች! የ“ደ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ደ	ዱ	ዲ	ዳ	ዴ	ድ	ዶ

2.3.1. የጉዞ ላይ ጥንቃቄ

ልጆች! “ጎበዙ ተማሪ በጣም ጠንቃቃ ነው” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

የመብራት አደጋ

የእሳት ቃጠሎ

የመኪና አደጋ

ሥዕል 2.12 የተለያዩ አደጋዎች

የ"ደ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር።

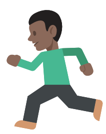
ደወል

ዱላ

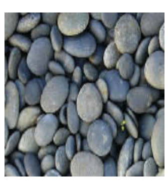
ዳክዬ

ድንጋይ

ዶማ



ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ።



_______ _______ _______ _______ _______

ልጆች! በብዛታቸው እኩል የሆኑትን በማስመር አገናኙ።

ሀ	ለ

ምዕራፍ 2

በጉዞ ላይ ሊደረጉ የሚገቡ ጥንቃቄዎች

ልጆች! የተለያዩ ቦታዎች ላይ ስትንቀሳቀሱ ምን ዓይነት ጥንቃቄዎችን ታደርጋላችሁ?

ልጆች! "አስፓልት ሲሻገሩ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ሕፃናት በዜብራ ሲሻገሩ

የተማሪ ትራፊክ

የትራፊክ መብራት

ሥዕል 2.13 በጉዞ ላይ ሊደረጉ የሚገቡ ጥንቃቄዎች

በ"ደ" ፊደል ዝርያዎች ቃላትን መመስረት።

ምሳሌ፡- ደዉል ዱባ ዳቦ ዶሮ

ልጆች! በ"ደ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ተግባር 2.8

ልጆች! ከሥዕል “ሀ” እና “ለ” ትክክለኛ የመንገድ ላይ ጥንቃቄን የሚያሳየውን ፊደል ክበቡ።

ሥዕል ሀ

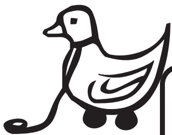
ሥዕል ለ

የ”ተ” ፊደል ዝርያዎች

የ”ተ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ተ ምንም የላትም	ቱ ቅጥያ አላት	ቲ ሸፋፋ ናት	ታ ሸፋፋ ናት
ቴ ቀለበት አላት	ት ቅጥያ አላት	ቶ ቀለበት ናት	

ምዕራፍ 2



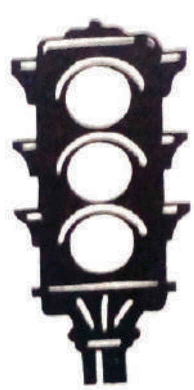
ልጆች! "ቀለማት" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

የትራፊክ መብራቶች

ልጆች! የትራፊክ መብራት ቀለሞች ስንት ናቸዉ?________

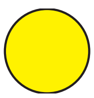
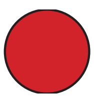
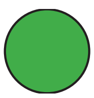
ልጆች! የእነዚህ ቀለማት አገልግሎት ምንድን ነው?

ልጆች! የትራፊክ መብራት ዓይነቶችን ቀለም ቀቡ።



ተግባር 2.9

ልጆች! የጎደሉ ቀለማትን ስም ፊደል አሟልታችሁ ጻፉ።

1.  ቢ ___
2.  ___ ይ
3.  ___ ረ ___ ጓ ___

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ተረት
2. ቱታ
3. ቲማቲም
4. ታንክ
5. ቴምብር
6. ትራስ

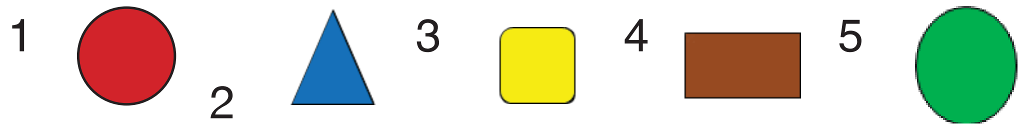
ልጆች! የ"ተ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ተ	ቱ	ቲ	ታ	ቴ	ት	ቶ

ልጆች! "አረንጓዴ አረንጓዴ" የሚለውን ስፖርታዊ ጨዋታን ከመምህራችሁ ጋር ተጫወቱ።

ተግባር 2.10

ከተሰጡት ቀለማት ዉስጥ የትራፊክ መብራት ቀለማትን ብቻ ክበቡ።



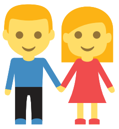
የ"ተ"ን ፊደል ዝርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር አጣምሩ።

ተክል ቲማቲም ታንክ ቴምብር

የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን መጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡

_______ _______ _______ _______

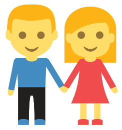
ተግባር 2.11

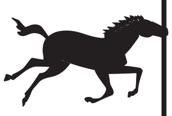


ልጆች! ከሚሰጣችሁ የቀለማት ካርድ ዓይነቶች የትራፊክ መብራት ቀለማት የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ አሳዩ።

በ"ተ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት

ምሳሌ፡- ተማሪ ቱታ ቲማቲም ታሪክ





ልጆች! በ"ተ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ፃፉ፡፡

ሀ. አስራ - ስምንት _________

ለ. አስራ - አምስት _________

ሐ. ሃያ _______________

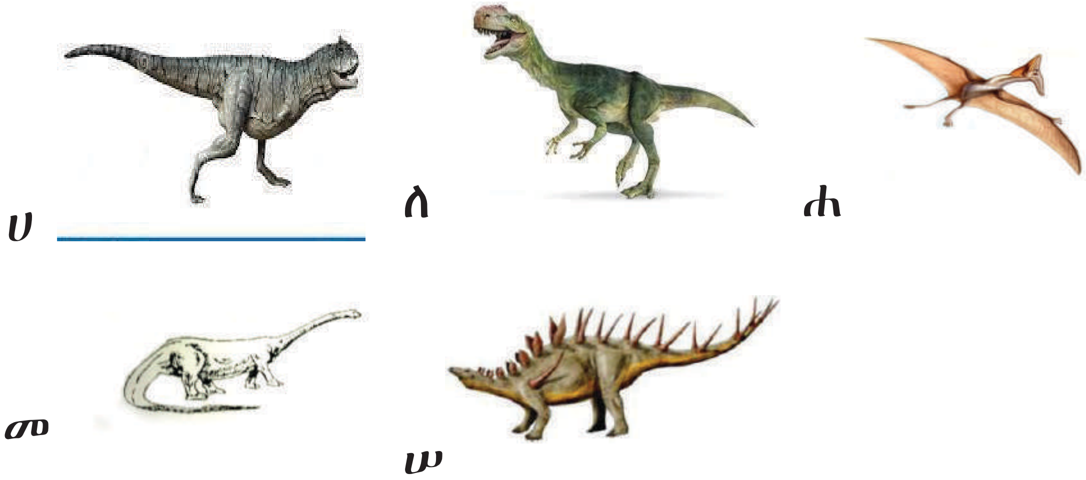
መ. አስራ - ስድስት _________

ምዕራፍ 3

ምዕራፍ ሦስት
ዳይኖሰሮች

3.1 ከምድር ላይ የጠፉ እንስሳት

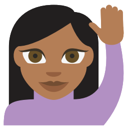
ልጆች! ከምድር ላይ የጠፉ እንስሳትን ታውቃላችሁ?



ሥዕል 3.1 የተለያዩ የዳይኖሰር ዓይነቶች

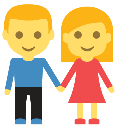
ምዕራፍ 3

የ"ፈ" ፊደል ዝርያዎች



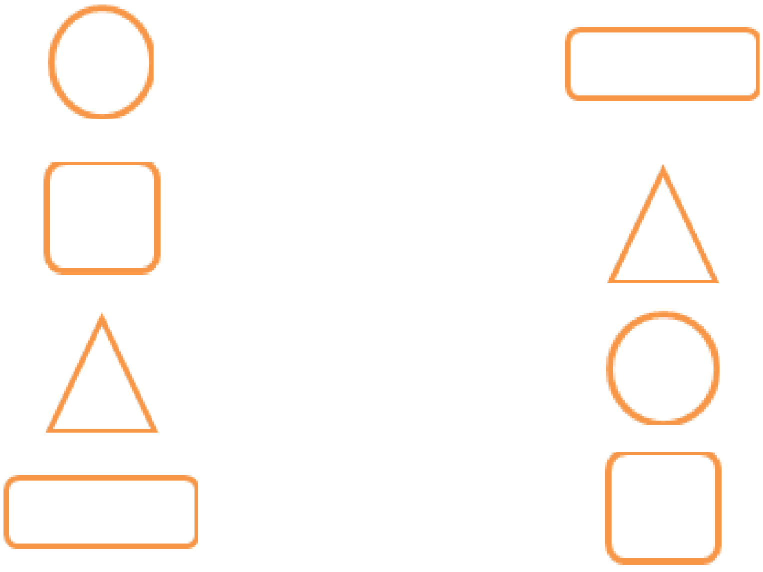
የ"ፈ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ፈ ምንም የላትም	ፉ እግር አላት	ፊ ቆላፋ ናት	ፋ እግር ናት
ፌ ቀለበት አላት	ፍ ሆድ አላት	ፎ ቀለበት አላት	



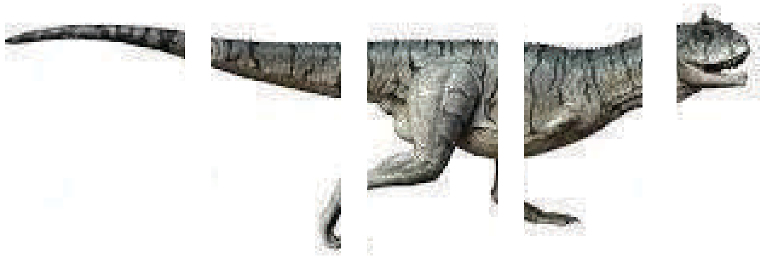
ልጆች! በቅርፃቸው ተመሳሳይ የሆኑትን በማስመር አገናኙ።

ሀ ለ



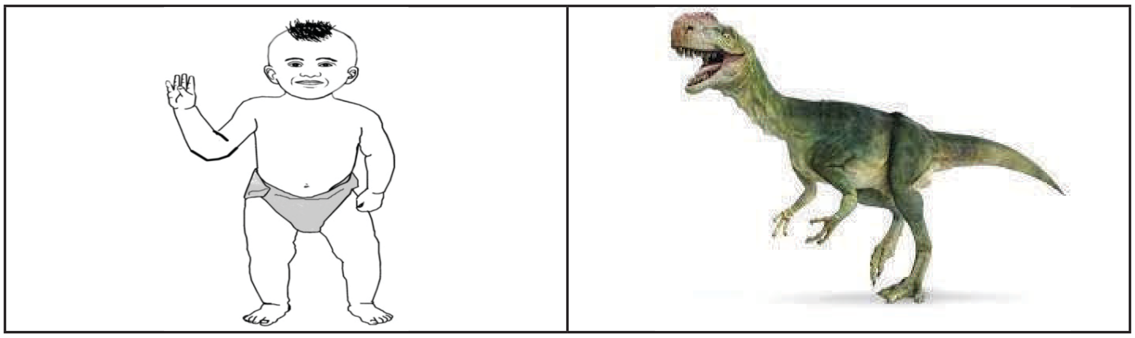
ምዕራፍ 3

ልጆች! ከታች ያሉትን የሥዕሉን አካላት ገጣጥማችሁ ስሙን ተናገሩ፡፡



ልጆች! "እኔ ዳይኖሰር ነኝ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ልጆች! ከ11-20 ያሉ ቁጥሮችን ከትንሽ ወደ ትልቅ ጻፉ፡፡



ሥዕል 3.2 ሰዉና ዳይኖሰር

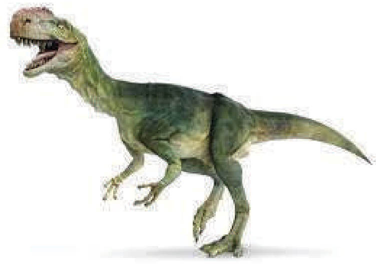
ምዕራፍ 3

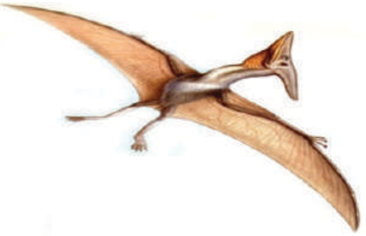
እንቆቅልሽ

ልጆች! ቁጥር ነኝ፤ በኔ ላይ 5 ሲጨመር 17 እንሆናለን። እኔ ማን ነኝ? _______

ተግባር 3.1

ልጆች! ከታች የሚታዩ ዳይኖሰሮችን ተመሳሳይ ምስላቸው ጋር በማስመር አዛምዱ።

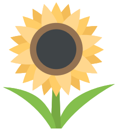




ምዕራፍ 3

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ፈረስ
2. ፉራ
3. ፊኛ
4. ፋኖስ
5. ፌንጣ
6. ፍየል
7. ፎጣ

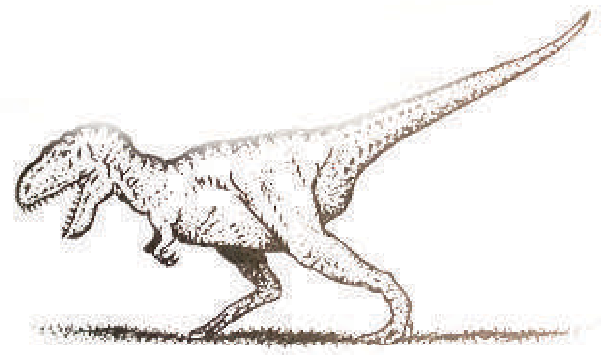


ልጆች! የ"ፈ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ፈ	ፉ	ፊ	ፋ	ፌ	ፍ	ፎ

ተግባር 3.2

ዳይኖሰር የሚለዉን ቃል ከተቀመጡት ፊደላት በመክበብ አሳዩ።

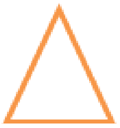
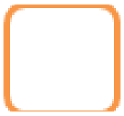
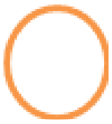


ዳይኖሰር

	በ	ቀ	
ለ	ዳ	ቡ	ዴ
ይ	መ	ኖ	ቅ
ቢ	ሰ	ቂ	ር

ምዕራፍ 3

ልጆች! ቅርፃቸውን ከስማቸው ጋር በማስመር አገናኙ።

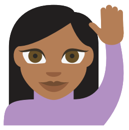
ሀ	ለ
	ሶስት ጎን
	ካሬ
	አራት ጎን
	ክብ

የ"ፈ"ን ፊደል ዘርያዎች ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር

ፈረስ ፊኛ ፋኖስ ፍየል ፎጣ

ተግባር 3.3

ልጆች! ነጠብጣቦችን በማገናኘት አድምቁና የምትወዱትን ቀለም ቀቡ፡፡



ልጆች! በተሰጠው የመስላል መስመር ላይ በመሮጥና በመዝለል በተግባር አሳዩ፡፡

ልጆች! የጎደሉትን ቁጥሮች ከትልቅ ወደ ትንሽ ደርድሩ፡፡

12፣ 11፣ 10፣ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ 1

ልጆች! የጎደሉትን ቁጥሮች ከትንሽ ወደትልቅ ደርድሩ፡፡

1 _____ _____ 4 _____ _____ _____ 8 _____ _____

11 _____ _____

ምዕራፍ 3

ተግባር 3.4

ከ “ሀ” ተነስቶ “ለ” እስኪደርስ ያለ የዳይኖሰር እርምጃ

ሥዕል 3.3 የዳይኖሰር እርምጃ

ሀ. የ2 ቀዳማይ ቁጥር ________ ነው፡፡

ለ. የ8 ቀዳማይ ቁጥር ________ ነው፡፡

ሐ. የ9 ተከታይ ቁጥር ________ ነው፡፡

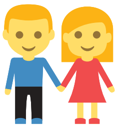
መ. የ11 ተከታይ ቁጥር ________ ነው፡፡

ሠ. የ12 ቀዳማይ ቁጥር ________ ነው፡፡

ረ. የ19 ተከታይ ቁጥር ________ ነው፡

በ “ፈ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ፈረስ ፉራ ፋፋ ፌንጣ

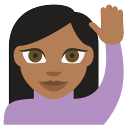


ልጆች! በ “ፈ” ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

3.2 እንስሳት

ልጆች! "ይህች ምንድን ናት" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

3.2.1. የቤት እንስሳት



ልጆች! የቤት እንስሳቱን ስም ተናገሩ።

ዶሮ

ድመት

ዉሻ

በግ

ፍየል

ላም

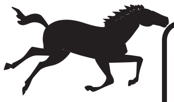
አህያ

ፈረስ

ግመል

ሥዕል 3.4 የቤት እንስሳት

ልጆች! በሥዕሉ ውስጥ ስንት የቤት እንስሳት አሉ?________

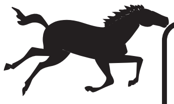
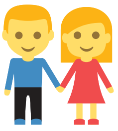


ልጆች! የቤት እንስሳት ሥዕል ያሉበትን ቅርፅ ስም ፃፉ።

ምዕራፍ 3

ሀ ለ ሐ መ

ሀ. ____________ ለ. _________ ሐ. _________ መ. __________

ልጆች! ከላይ ያያችኋቸውን ቅርፆች ሳሉና የምትወዱትን ቀለም ቀቡ።

ልጆች! ከቤት እንስሳት ጋር የሚኖረን ጥንቃቄ ምን መሆን አለበት?

የ"ሠ" ፊደል ዝርያዎች

የ"ሠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ሠ ምንም የላትም	ሡ ቅጥያ አላት	ሢ ሽፋፋ ናት	ሣ እግር አላት
ሤ ቀለበት አላት	ሥ ቅጥያ አላት	ሦ እግር አላት	

ልጆች! የጎደለውን የእንስሳት ስም ፊደል አሟሉ።

ሀ. አ ________ ያ

ለ. ላ ________

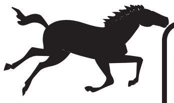
ሐ. ________ ቅሎ

መ. ፈረ________

ሠ. ______ መል

ረ. ድ ______ ት

ልጆች! ሥዕሎቹን በምትወዱት ቀለም ቀቡ።



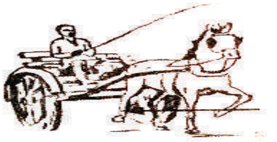
ልጆች! ከቤት እንስሳት የምናገኛቸው ጥቅሞች ምንድን ናቸዉ?

እንቁላል

ወተት

የዶሮ ሥጋ

የበሬ ስጋ



ለመጓጓዣ

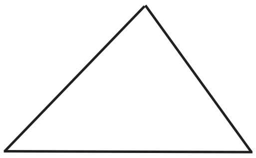
ለእርሻ ስራ

ሥዕል 3.5 የቤት እንስሳት ጥቅም

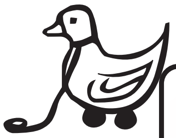
ልጆች! "የቤት እንስሳት መዘመር ይችላሉ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ምዕራፍ 3

ልጆች! የጠለል ምስሎቹን ጎን በመቁጠር ፃፉ::



__________ __________



ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ::

1. ሠፌድ
2. ሡሪ
3. ሣር
4. ሥጋ
5. ሦስት
6. ሠንጠረዥ

ተግባር 3.5

ልጆች! የተሰጡትን ቃላት ከተሰጡት ፊደላት እየመረጣችሁ በምሳሌው መሰረት ክበቡ::

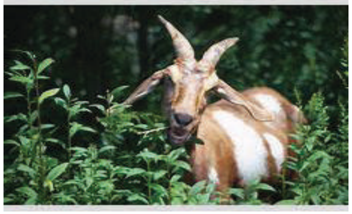
ግመል	በ	ግ	ሰ	መ	ጀ	ል
ድመት	ድ	ግ	መ	ቀ	ት	በ
ላም	መ	ላ	ዶ	ከ	ር	ም
ፈረስ	ቱ	ፈ	ቁ	ረ	ሮ	ስ
ውሻ	ው	ታ	ዎ	ሦ	ፋ	ሻ
ዶሮ	ጀ	ዶ	ር	ቲ	ሮ	ሣ

ምዕራፍ 3

ልጆች! የቤት እንስሳት በአመጋገባቸው የተለያዩ እንደሆኑ ታዉቃላችሁ?

በሬ ሣር ሲበላ

ውሻ ስጋ ሲበላ



ፍየል ቅጠል ስትበላ

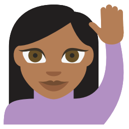
ዶሮ ጥራጥሬ ስትለቅም

ሥዕል 3.6 የቤት እንስሳትና አመጋገባቸው

ልጆች! የ"ሠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ሠ	ሡ	ሢ	ሣ	ሤ	ሥ	ሦ

ምዕራፍ 3



ልጆች! የቤት እንስሳት በርዝመትና በቆዳ ሽፋን የተለያዩ መሆናቸውን ታውቃላችሁ?

አህያ

ዶሮ

ድመት

ሥዕል 3.7 የቤት እንስሳት ርዝመትና የቆዳ ሽፋን ልዩነት

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ከአሃዛቸው ጋር በማስመር አጣምሩ፡፡

አስር	14
አስራ - ሁለት	18
አስራ - አራት	10
አስራ - ስድስት	12
አስራ - ስምንት	20
ሃያ	16

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ሠ" ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ሡ	ጠ	ቡ	ሠ	ሙ	ሬ	ሢ
ሩ	ቦ	ሥ	ቢ	ቆ	ሦ	ቢ
ሣ	ሪ	ቢ	ቆ	ሤ	ሚ	ሮ

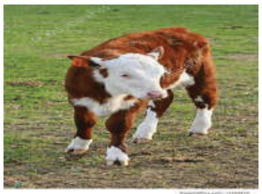
ልጆች! እንስሳት በውጫዊ የአካል ክፍሎቻቸው ተመሳሳይነትና ልዩነት እንዳላቸው ታዉቃላችሁ?

ሥዕል 3.8 ዉሻ እና ዳይኖሰር

ምዕራፍ 3

ተግባር 3.6

ልጆች! የቤት እንስሳቱን ከልጆቻቸው ጋር በማስመር አዛምዱ።



ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በፊደል ፃፉ።

ሀ. 11 ______________________

ለ. 16 ______________________

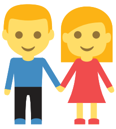
ሐ. 20 ______________________

በ”ሠ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- ሠፈድ ሣሣ ሥሥ ሥዕል

ልጆች! በ “ሠ” ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

3.2.2. የዱር እንስሳት

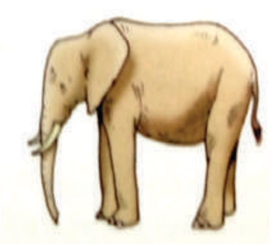


ልጆች! የዱር እንስሳት እነማን ናቸዉ?

ጃርት

ጎሽ

ተኩላ



ዝሆን

አጋዘን

ጥንቸል

አቦ ሸማኔ

ዝንጀሮ

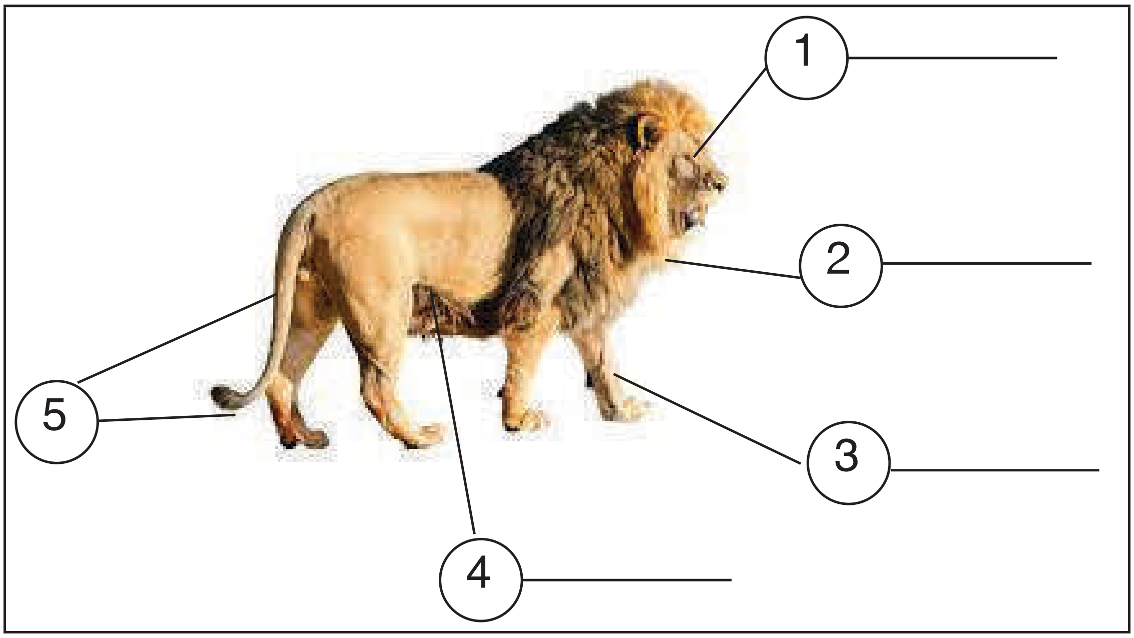
ሥዕል 3.9 የተለያዩ የዱር እንስሳት

ምዕራፍ 3

ልጆች! "ኤሊና ጥንቸል" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ተግባር 3.7

ልጆች! ከታች በሥዕሉ መሰረት የአንበሳዉን የሰዉነት ክፍሎች ስም በቁጥሮቹ መሰረት ጻፉ።



ሥዕል 3.10 የአንበሳ የአካል ክፍሎች

የ "ሰ" ፊደል ዝርያዎች

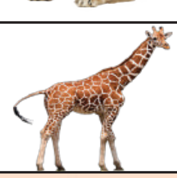
የ"ሰ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ሰ ምንም የላትም	ሱ ቅጥያ አላት	ሲ ሸፋፋ ናት	ሳ አንካሳ ናት
ሴ ቀለበት አላት	ስ ቅጥያ አላት	ሶ አንካሳ ናት	

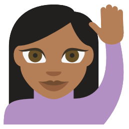
ልጆች! ከ20 ወደ 1 ቁጥሮቹን ከትልቅ ወደ ትንሽ በየተራ በመነሳት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ተግባር 3.8

ልጆች! ከታች ያለውን የእንስሳት ሥዕል በማየት የጎደለውን የስማቸዉን ፊደል ፃፉ፡፡

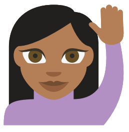
	አንበ____
	___ ጭኔ
	ነብ____

ምዕራፍ 3



ልጆች! የዱር እንስሳት የተለያዩ የአመጋገብ ባህርያት እንዳሏቸው ታውቃላችሁ?

ሥዕል3.11 የዱር እንስሳት አመጋገብ

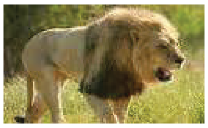


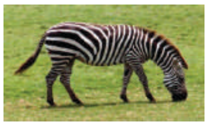
ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ሰዓት
2. ሱፍ
3. ሲኒ
4. ሳሙና
5. ሴት
6. ስድስት
7. ሶፋ

ተግባር 3.9

ልጆች! የዱር እንስሳቱን ከሚመገቡት ምግብ ጋር በማስመር አዛምዱ፡፡





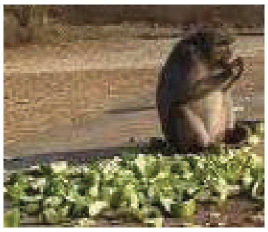
ልጆች! የ"ሰ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡
፡

ሰ	ሱ	ሲ	ሳ	ሴ	ስ	ሶ

ምዕራፍ 3

ልጆች! የዱር እንስሳት በመጠንና በርዝመት እንደሚለያዩ ታዉቃላችሁ?

ቀጭኔ


ዝንጀሮ

ጅብ

ሥዕል 3.12 የዱር እንስሳት በርዝመትና በመጠን መለያየት

ልጆች! የዱር እንስሳትንና ዳይኖሰርን የሚያመሳስሏቸው የአካል ክፍሎች እንዳላቸው ታውቃላችሁ?

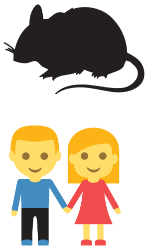
የሌሊት ወፍ

ዳይኖሰር

ዳይኖሰር

አዉራሪስ

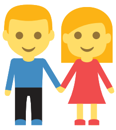
ሥዕል 3.13 የዱር እንስሳትና የዳይኖሰር ተመሳሳይነት



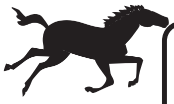
ልጆች! "አንድ ጊዜ ወደፊት" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።
ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ"ሰ" ዘርያ የሆኑት ብቻ ለይታችሁ አክብቡ።

ቃ	ጦ	ስ	ሩ	ሰ	ሬ	ቂ
ሳ	በ	ቀ	ቢ	ቆ	ቄ	ሱ
ጣ	ሴ	ቢ	ሶ	ራ	ሲ	ሮ

ተግባር 3.10



ልጆች! የካንጋሮንና የዳይኖሰርን እንቅስቃሴ በጨዋታ አስመስላችሁ አሳዩ።

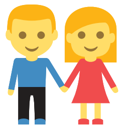


ልጆች! ከሚከተሉት ቁጥሮች ትልቁን ቁጥር ክበቡ።

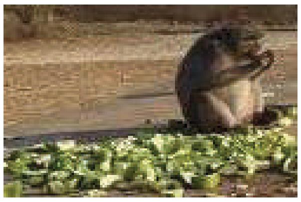
ሀ)	7	4	2	1
ለ)	10	13	19	14
ሐ)	14	18	11	16
መ)	12	9	20	15

ተግባር 3.11

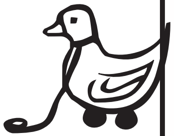
የራሳችሁን፣ የምትወዱትን ዳይኖሰርንና የዱር እንስሳት ሥዕሎችን በመሳል እርስ በርሳቸው አወዳድሩ።



ልጆች! የዱር እንስሳትንና ዳይኖሰርን የሚያለያዩዋቸው የአካል ክፍሎች እንዳሉ ታውቃላችሁ?



ሥዕል3.14 የዱር እንስሳትና የዳይኖሰር ልዩነት



ልጆች! ከላይ የሚታዩ እንስሳትን የሚያለያዩዋቸው የአካል ክፍሎችን እያነፃፀራችሁ ልዩነቶቻቸውን ተናገሩ።

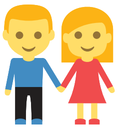
ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ።

_______ _______ _______ _______

ምዕራፍ 3

በ"ሰ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

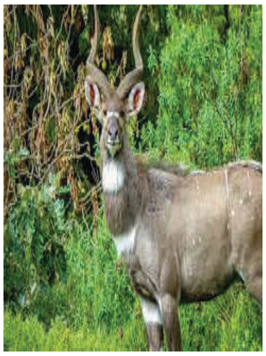
ምሳሌ፡- ሰዓት ሳሙና ስስ



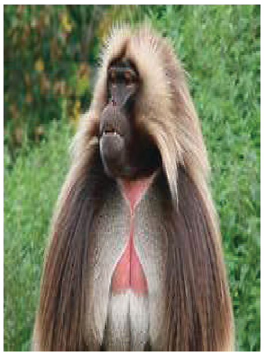
ልጆች! በ "ሰ" ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

3.2.3. ብርቅዬ የዱር እንስሳት

ዋልያ



ኒያላ



ጭላዳ ዝንጀሮ

የደጋ አጋዘን

ሥዕል 3.15 በኢትዮጵያ ብቻ የሚገኙ እንስሳት

ልጆች! ኒያላ ስንት ቀንድ አለው? ____________________

ልጆች! 5 ኒያላዎች ስንት ቀንድ አላቸው? ______

ምዕራፍ 3

ተግባር 3.12

የሚከተሉትን ሥዕሎች ከተመሳሳይ ስሞቻቸው ጋር በማስመር አዛምዱ፡፡

ዋልያ

የደጋ አጋዘን

ጭላዳ ዝንጀሮ

ኒያላ

የ"ዘ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

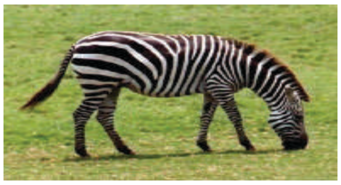
ዘ ምንም የላትም	ዙ ቅጥያ አላት	ዚ ሽፋፋ ናት	ዛ አንካሳ ናት
ዜ ቀለበት አላት	ዝ ከዘራ አላት	ዞ አንካሳ ናት	

ተግባር 3.13

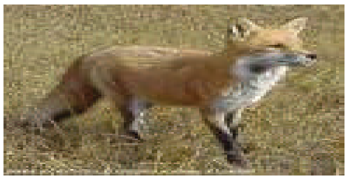
የቀይ ቀበሮውን ሥዕል ቀይ ቀለም ቀቡት፡፡

ልጆች! የቤት እንስሳትና የዱር እንስሳት በአካል ክፍሎቻቸው እንደሚመሳሰሉ ታውቃላችሁ?

አህያ



የሜዳ አህያ



ቀበሮ

ውሻ

ዋልያ

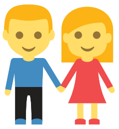
ፍየል

ስዕል 3.16 በአካል ክፍሎቻቸው የሚመሳሰሉ የቤትና የዱር እንስሳት

ምዕራፍ 3

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ዘንቢል
2. ዙፋን
3. ሙዚቃ
4. ዛፍ
5. ዜማ
6. ዝግባ
7. ዞማ

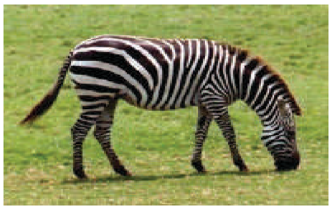


ልጆች! የ "ዘ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ዘ	ዙ	ዚ	ዛ	ዜ	ዝ	ዞ

ተግባር 3.14

ልጆች! የሚከተሉትን የቤትና የዱር እንስሳትን በአካል ክፍሎቻቸው የሚመሳሰሉትን በማስመር አገናኙ።



ምዕራፍ 3

በግዝፈትና በርዝመት የሚለያዩ የቤትና የዱር እንስሳት

ሥዕል "ሀ" ሥዕል "ለ"

ዶሮ

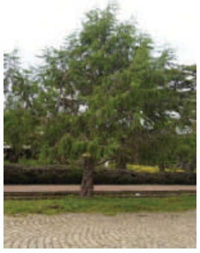
ፍየል

ቀጭኔ

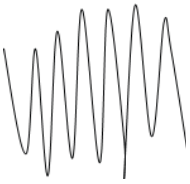
አንበሳ

ሥዕል 3.17 የተለያዩ የቤትና የዱር እንስሳት ልዩነት

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት የሥዕሎቹን የመጀመሪያ ፊደል ፃፉ፡፡



0



________ ________ ________ ________

ተግባር 3.15

ልጆች! ዳይኖሰሩ ያለበትን ቦታ በጥሞና ተመልከቱ።

ሥዕል 3.18 ዳይኖሰር በብረት ሳጥን ውስጥ ሆኖ

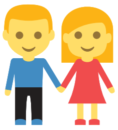
ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ዘ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ዚ	ጠ	ቡ	ዛ	ሙ	ፌ	ቂ
ረ	ዙ	ቀ	ዝ	ቆ	ዘ	ቢ
ጣ	ዞ	ቢ	ቆ	ዜ	ሚ	ሮ

በ "ዘ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ዘምቢል ዙፋን ዜጋ

ምዕራፍ 3



ልጆች! በ "ዘ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

3.2.4 የእንስሳት ታሪክ

ልጆች! እንስሳት የምንላቸው ከብዙ ዘመናት በፊት የተፈጠሩ ሲሆኑ ከእነዚህ ውስጥ የተወሰኑት ከሰዎች ጋር ተላምደው የሚኖሩ እና አብዛኞቹ ደግሞ በጫካ ውስጥ የሚኖሩ ናቸው። ከእነዚህ እንስሳት የተወሰኑት ከብዙ ዘመናት በፊት ከምድራችን ላይ እንደጠፉ ይነገራል። ከእነሱም ዳይኖሰሮች የሚባሉ እንስሳት ነበሩ። እነዚህ እንስሳት የተለያዩ ባህርያት ነበራቸዉ። አንዳንዶቹ ስጋ፣ አንዳንዶቹ እፅዋት እንዲሁም አንዳንዶቹ ሁለቱንም ይመገቡ ነበር። በእንቃስቃሴያቸውም በእግራቸው የሚራመዱ፣ የሚዘሉ፣ በክንፋቸው የሚበሩ ሲሆን የሚኖሩትም በመሬት ላይ በተለያዩ ቦታዎች በተጨማሪም በዉሃ ዉስጥም ይኖሩ ነበር፡

እናም ልጆች በአሁኑ ጊዜ ዳይኖሰሮች የሚባሉት እንስሳት ከምድራችን ላይየጠፉእንስሳትናቸው።ምክንያቱምንእንደሆነታውቃላችሁ?ልጆች ምድራችን ለዳይኖሰሮች መኖሪያነት ስላልተመቻቸው ነበር። ልጆች ለምን ይመስላችኋል ያልተመቻቸዉ? እስኪ አስቡና ለመምህራችሁ ተናገሩ። ለመምህራችሁ ተናገራችሁ? ጎበዞች! ልጆች! የምንኖርባት ምድር ለዳይኖሰሮች ያልተመቻቸው ለእነሱ የሚያስፈልገዉን በቂና ምቹ ምግብና መኖሪያ ደን ወይም ጫካ ስላጡ ነዉ ይባላል። ታዲያ ልጆች! ዛሬ ላይ ያሉትን የቤት፣ የዱር እንስሳትና በተለይም ብርቅዬ የዱር እንስሳትን በአግባቡ ካልተንከባከብናቸዉና ከተለያዩ አደጋዎችና ለእነሱ ከማይመቹዋቸዉ ነገሮች ካልጠበቅናቸዉ፣

እነዚህም እንስሳት ልክ እንደ ዳይኖሰር ዝርያዎች ጠፍተው ይቀራሉ ማለት ነው፡፡ እነዚህ እንስሳት ደግሞ ከጠፉ እኛ ሰዎች ከእነዚህ እንስሳት የምናገኛቸውን የተለያዩ ጥቅሞችን ማለትም፡- ለምግብነት፣ ለመጓጓዣነት፣ ለገቢ ምንጭነት፣ ለቱሪስት መስህብነት ...ወዘተ እናጣለን ማለት ነዉ፡፡

ስለዚህ ልጆች! በቤትና በጫካ ውስጥ የሚገኙ እንስሳትን በአግባቡ መጠበቅና መንከባከብ ይገባናል ማለት ነዉ፡፡

ተግባር 3.16

ከምንባቡ ለወጡ ጥያቄዎች መልሱን ተናገሩ፡፡

1. በአሁኑ ወቅት ከምድራችን ላይ የጠፉ እንስሳት እነማን ናቸው?
2. ዳይኖሰሮች ምን ምን የምግብ አይነቶችንይመገባሉ?
3. የዳይኖሰሮች እንቅስቃሴ ምን አይነት ነው?
4. የዳይኖሰሮች መኖሪያ የት ነበር?
5. የእንስሳት ጥቅሞች ምንድን ናቸው?
6. በምድራችን ላይ ላሉ እንስሳት ምን አይነት እንክብካቤ ማድረግ ይገባል?

ተግባር 3.17

ልጆች! የዋና፣ የሳይክልና ሩጫ እንቅስቃሴዎችን በተግባር አሳዩ፡፡

ተግባር 3.18

ልጆች! ከክፍል ጓደኞቻችሁ ጋር የተለያዩ የኳስ ቅብብል ጨዋታ ተጫወቱ።

ተግባር 3.19

ልጆች! ከሚከተሉት ውስጥ ትልቁን ቁጥር ክበቡ።

ሀ) 3 14 11

ለ) 13 9 0

ልጆች! ከሚከተሉት ውስጥ ትንሹን ቁጥር ክበቡ።

ሀ) 1 10 3

ለ) 4 13 11

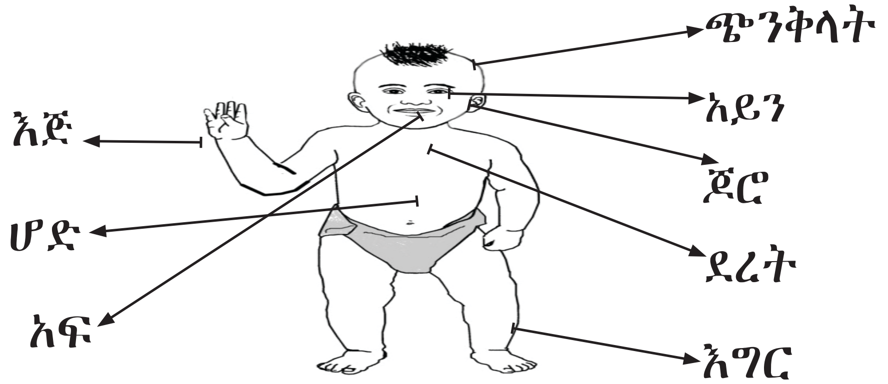
ልጆች! በፍራሽ ላይ መገለባበጥን ከጓደኞቻችሁ ጋር በመስራት አሳዩ።

ምዕራፍ አራት
ጠፈር

አካባቢያችንን መመልከት

ልጆች! “አካባቢያችን” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

4.1.1. ውጫዊ የአካል ክፍሎቻችንና ጥቅሞቻቸው



ሥዕል4.1 የሰው ውጫዊ የአካል ክፍሎች

ምዕራፍ 4

የ"ለ" ፊደል ዝርያዎች

የ"ለ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ለ ምንም የላትም	ሉ ቅጥያ አላት	ሊ ሽፋፋ ናት	ላ አንካሳ ናት
ሌ ቀለበት አላት	ል ቀለበት አላት	ሎ ቀለበት አላት	

ልጆች! "ቅርያቼን ያያችሁ" የሚለውን ጨዋታዊ መዝሙር በመዘመር የምታዩዋቸውን ቅርያች ስም እየጠራችሁ ተጫወቱ፡፡

ሥዕል 4.2 የአካል ክፍሎች ጥቅም

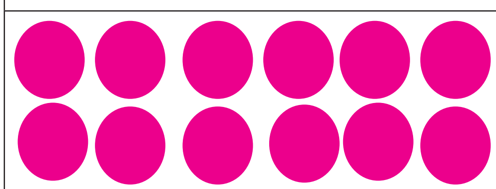
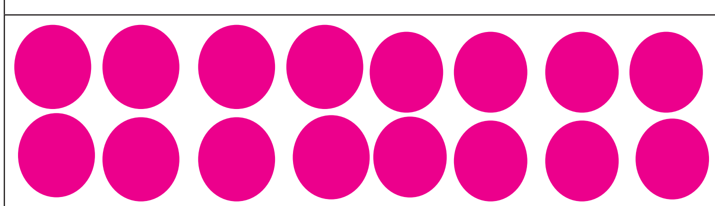
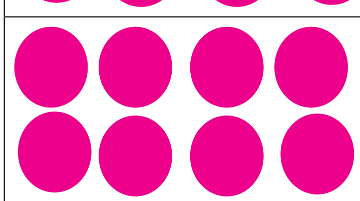
ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ለማኝ
2. ሉል
3. ላም
4. ሌማት
5. ልብስ
6. ሎሚ

ልጆች! የ “ለ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ::

ለ	ሉ	ሊ	ላ	ሌ	ል	ሎ

ልጆች! በ ‹‹ሀ›› ሥር ያሉትን ነጥቦች ብዛት በ ‹‹ለ›› ሥር ካሉት ቁጥሮች ጋር በማስመር አገናኙ::

ሀ	ለ
	16
	12
	8

ምዕራፍ 4

ተግባር 4.1

እጃችሁን፣ አይናችሁን፣ አንገታችሁን፣ አፍንጫችሁንና እግራችሁን በመጠቀም የተለያዩ ተግባራትን በክፍል ዉስጥ በማከናወን አሳዩ፡፡

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት ስማቸውን ፃፉ፡፡

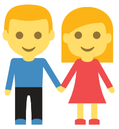
__________ __________ __________ __________

በ “ለ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

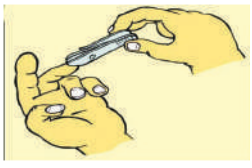
ምሳሌ፡- ለበሰ ሊጥ ሳም ልብ

ልጆች! በ “ለ”ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

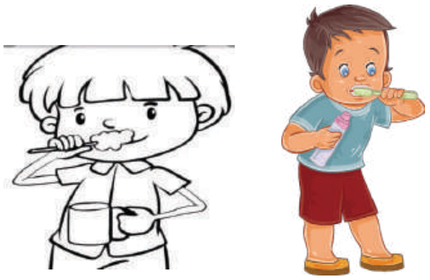
4.1.2. የግልና የአካባቢ ንፅህና አጠባበቅ



ልጆች! "ሁልጊዜ ጠዋት ስንነሳ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።



እጅ መታጠብ   ፀጉር ማበጠር   ጥፍር መቁረጥ



ጥርስ መቦረሽ   ገላ መታጠብ

ሥዕል 4.3 የግል ንፅህና አጠባበቅ

ልጆች! የተሰጡትን ቃላት በክፍት ቦታው ላይ በማስገባት መልሱ፡ ፡

መቦረሽ   ማበጠር   መቁረጥ   መታጠብ

1. ሁልጊዜ ፀጉራችንን __________ አለብን፡ ፡
2. ሁልጊዜ ጥርሳችንን __________ አለብን፡ ፡
3. ሁልጊዜ ጥፍራችን ሲያድግ __________ አለብን፡ ፡
4. ሁልጊዜ ገላችንን __________ አለብን፡ ፡

ምዕራፍ 4

የ "የ" ፊደል ዝርያዎች

የ "የ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

የ ምንም የላትም	ዩ ቅጥያ አላት	ዪ ሽፋፋ ናት	ያ አንካሳ ናት
ዬ ቀለበት አላት	ይ ቅጥያ አላት	ዮ ቅጥያ አላት	

የቁጥሮች ስምና አሃዝ ከ0-4

የንባብ መልመጃ

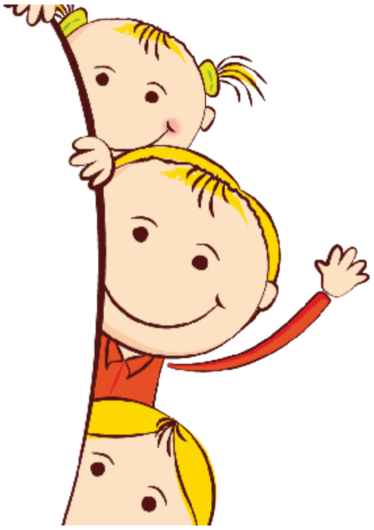
ዜሮ = 0

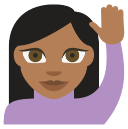
አንድ = 1

ሁለት = 2

ሦስት = 3

አራት = 4





ልጆች! የአካባቢን ንፅህና መጠበቂያ ቁሳቁሶች ስም ታውቃላችሁ?

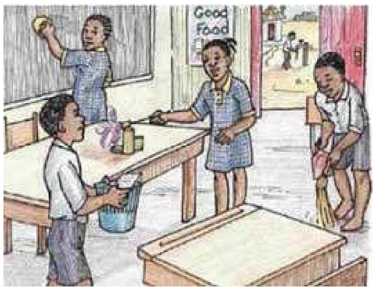
ሥዕል 4.4 የአካባቢ ንፅህና መጠበቂያ ቁሳቁሶች

ምዕራፍ 4

ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. የእኔ
2. በየነ
3. እዩ
4. ኢዩኤል
5. ዓይን
6. ፋይል
7. ዮሐንስ

ልጆች! የአካባቢን ንፅህና መጠበቅ ለምን ይጠቅማል?



ሥዕል 4.5 የአካባቢ ንፅህና አጠባበቅ

ምዕራፍ 4

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ከአሃዛቸው ጋር በማስመር አዛምዱ፡ ፡

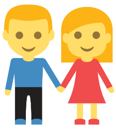
አራት	0
ዜሮ	3
ሁለት	4
አንድ	2
ሦስት	1

ልጆች! የ "የ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

የ	ዩ	ዪ	ያ	ዬ	ይ	ዮ

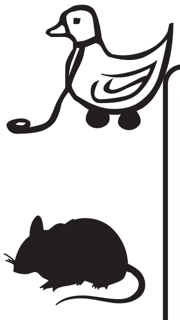
ልጆች! የአካባቢን ንፅህና አለመጠበቅ የሚያስከትለው ጉዳት ምንድነዉ?

ሥዕል 4.6 የአካባቢ ንፅህናን አለመጠበቅ የሚያስከትለው ችግር



ልጆች! ከታች የተቀመጡትን ሥዕሎች በመመልከት የሚያስተላልፉትን መልዕክት ተናገሩ።

ሀ	ለ
ሐ	መ



ልጆች! "ትናንሽ ወረቀቶች" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ በጋራ ዘምሩ።

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "የ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

የ	ጠ	ያ	ዛ	ሙ	ሬ	ቂ
ረ	ዱ	ቀ	ዝ	ይ	ዘ	ዩ
ጣ	ዞ	ቢ	ዬ	ዜ	ዮ	ሮ

ምዕራፍ 4

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ፃፉ።

ሀ. አራት_____ ለ. ሁለት ______ ሐ. ዜሮ________

በ "የ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- የእኔ የኛ ያያል

ልጆች! በ "የ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ተግባር 4.2

ከታች ያሉትን ሥዕሎች በማየት ከሚያስከትለዉ ጥቅም ወይም ጉዳት ጋር በማስመር አገናኙ፡፡

ምዕራፍ 4

የቁጥሮች ስምና አሃዝ ከ5-9

የንባብ መልመጃ

አምስት = 5

ስድስት = 6

ሰባት = 7

ስምንት = 8

ዘጠኝ = 9

የ "ኘ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ኘ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ኘ ምንም የላትም	ኙ ቅጥያ አላት	ኚ ሽፋፋ ናት	ኛ ሪጋን አላት
ኜ ቀለበት አላት	ኝ ጥምዝምዝ ናት	ኞ ቀለበት አላት	

ምዕራፍ 4

የነገሮች አቀማመጥ

ልጆች! ኳሶቹን በመመልከት የአቀማመጣቸውን ስያሜ ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ሥዕል 4.7 የነገሮች አቀማመጥ ንፅፅር

ልጆች! "አንድ ጊዜ ወደፊት" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

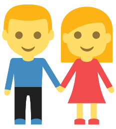
ልጆች! በቃላቱ መጨረሻ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ዋኘ
2. እረኛ
3. ለማኝ
4. ሰኞ
5. ማክሰኞ

ምዕራፍ 4

ልጆች! የ "ኘ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ኘ	ኙ	ኚ	ኛ	ኜ	ኝ	ኞ



ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ከአሃዛቸው ጋር በማስመር አዛምዱ።

አምስት	7
ስድስት	5
ሰባት	6
ስምንት	9
ዘጠኝ	8

ምዕራፍ 4

ተግባር 4.3

ልጆች! ሥዕሎቹን በማየት ከተመሳሳይ አቀማመጣቸው ጋር በማስመር አገናኙ፡፡

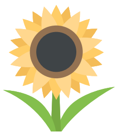
ምዕራፍ 4

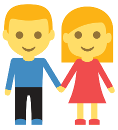
ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ኘ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ቃ	ጠ	ኞ	ጠ	በ	ኚ	ቂ
ኛ	ቦ	ቀ	ኜ	ቆ	ቄ	ኘ
ቂ	ኝ	ጥ	ብ	ኙ	ቁ	ቆ

በ "ኘ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ዋኘ ማክሰኞ





ልጆች! በ "ኘ" ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት መመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ፃፉ።

ሀ. ሰባት __________

ለ. ዘጠኝ __________

ሐ. አምስት __________

መ. ስምንት __________

4.1.3. ከአካባቢያችን አሻግሮ ማየት

ልጆች! ከርቀት ላይ ሆነን የምናያቸው ነገሮችን ታውቃላችሁ?

ፀሐይ ቀስተ ደመና ደመናና ዝናብ ወፎች

ሥዕል 4.8 በቀን በሰማይ ላይ የሚታዩ ነገሮች

ልጆች! "ቀስተ ደመና" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

የ "ቸ" ፊደል ዝርያዎች

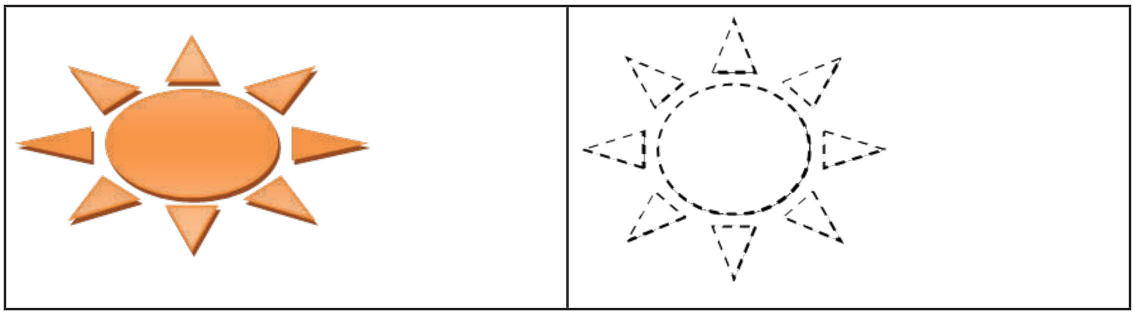
የ "ቸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ቸ ምንም የላትም	ቹ ቀጥ ያ አላት	ቺ ሽፋፋ ናት	ቻ ሽፋፋ ናት
ቼ ቀለበት አላት	ች ጥምዝምዝ አላት	ቾ ቀለበት አላት	

ልጆች! ከቤተሰቦቻችሁ ጋር በመሆን በማታ ወደ ላይ ተመልከቱ።

ተግባር 4.4

ነጠብጣቦቹን በማድመቅ ተመሣሣዩን ቀለም ቀቡ፡፡



ልጆች! ከ5 - 9 ያሉትን የቁጥሮች ስም ክበቡ፡፡

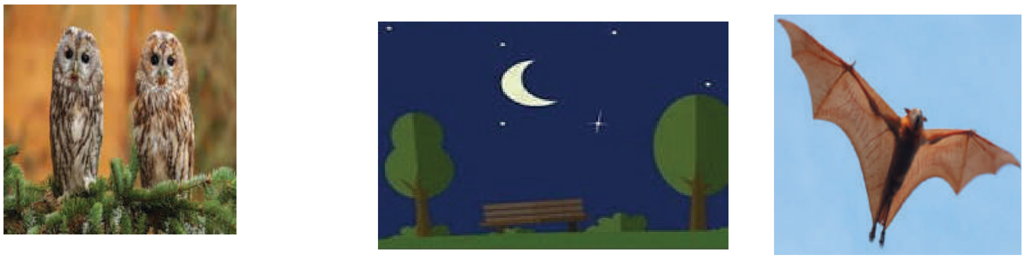
አንድ	አምስት	ዜሮ
ሰባት	ሁለት	አራት
ሦስት	ዜሮ	ስድስት
ስምንት	ዘጠኝ	ሦስት

ተግባር 4.5

የቀስተ ደመና ሥዕልን በማየት ተመሣሣዩን ቀለም ቀቡ፡፡

ምዕራፍ 4

ልጆች! በማታ ወደ ላይ ስንመለከት ምን እናያለን?



ሥዕል 4.9 በማታ የሚታዩ ነገሮች

ልጆች! "ዉብነሽ ድንቅነሽ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።
ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

ቸርቻሪ ምቹ ዘመቻ ልጆች

ልጆች! የ "ቸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ቸ	ቹ	ቺ	ቻ	ቼ	ች	ቾ

ተግባር 4.6

ልጆች! ድንች ወይም ፖም በመጠቀም የፀሐይ፣ የጨረቃና የኮከብን ቅርፅ ሰርታችሁ በተለያዩ ቀለማት ህትመት አሳዩ።

የሞዴል ቅርፆች

ልጆች! ለፀሐይና ለዝናብ መከላከያ ምን ዓይነት ቁሳቁሶችን እንጠቀማለን?

ባርኔጣ

ዣንጥላ

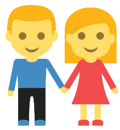
ኮት

መነፅር

ሥዕል 4.10 የፀሐይና የዝናብ መከላከያ ቁሳቁሶች

ልጆች! የሰውነታችሁን ሚዛን ጠብቃችሁ በመራመድ አሳዩ።

ምዕራፍ 4

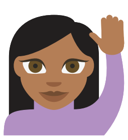


ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ቸ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ::

ቃ	ቹ	ቡ	ቼ	ሙ	ጢ	ቂ
ቻ	ም	ቾ	ቆ	ቸ	ሚ	ጤ
ማ	ች	ብ	ቄ	ቃ	ቺ	ብ

በ "ቸ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት

ለምሳሌ፡- ቸኮሌት ቹቹ ቼቼ



ልጆች! በ "ቸ" ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ::

የቁጥሮች ስምና አሃዝ ከ10 — 14

የንባብ መልመጃ

አስር = 10

አስራ - አንድ 11

አስራ - ሁለት 12

አስራ - ሦስት 13

አስራ - አራት 14

4.2 ጠፈርና የጠፈር ጉዞ ባህርያት

ልጆች! “ፕላኔቶች” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ልጆች! የጠፈር ጉዞ መገለጫ ባህርያትን መምህራችሁ ከሚነግሯችሁ ታሪክ፣ ከሚዘምሩላችሁ መዝሙር ወይም ከሚያሳዩዋችሁ ፊልም በማየት ለመረዳት ሞክሩ።

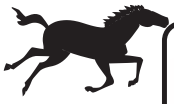
ሥዕል 4.11 የጠፈር ጉዞና እንቅስቃሴ

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም ከአሃዛቸው ጋር በማስመር አዛምዱ።

አስር	11
አስራ - አንድ	13
አስራ - ሁለት	10
አስራ - ሦስት	14
አስራ - አራት	12

ምዕራፍ 4

ተግባር 4.7



ልጆች! ከአካባቢያችሁ በምታገኙዋቸው ቁሳቁሶች የሮኬት ማስወንጨፍ ሞዴልን በተግባር በመስራት አሳዩ።

የ "ጨ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ጨ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

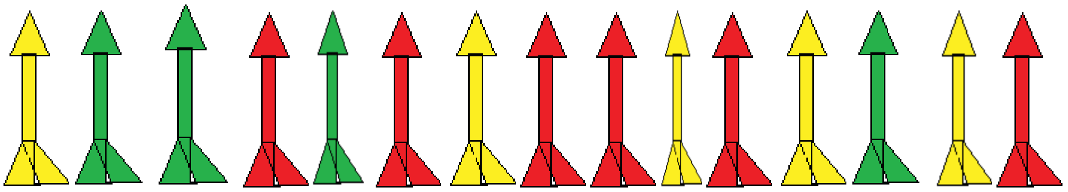
ጨ ምንም የላትም	ጩ ቅጥያ አላት	ጪ ሸፋፋ ናት	ጫ አንካሳ ናት
ጬ ቀለበት አላት	ጭ ቀለበት አላት	ጮ አንካሳ ናት	

ተግባር 4.8

እንቅስቃሴያዊ ጨዋታ

ተግባር 4.9

መንኩራኩሮችን በቀለም መለየትና መቁጠር፡፡

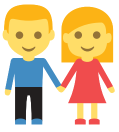


ሀ. አረንጓዴ ቀለም ያላቸው ስንት ናቸው?__________

ለ. ቢጫ ቀለም ያላቸው ስንት ናቸው?_________

ሐ. ቀይ ቀለም ያላቸው ስንት ናቸው?_________

መ. በአጠቃላይ የመንኩራኩሮቹ ድምር ስንት ናቸው?_____



ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ጨርቅ
2. ጩኮ
3. ጫማ
4. ጭልፊት
5. ጮማ

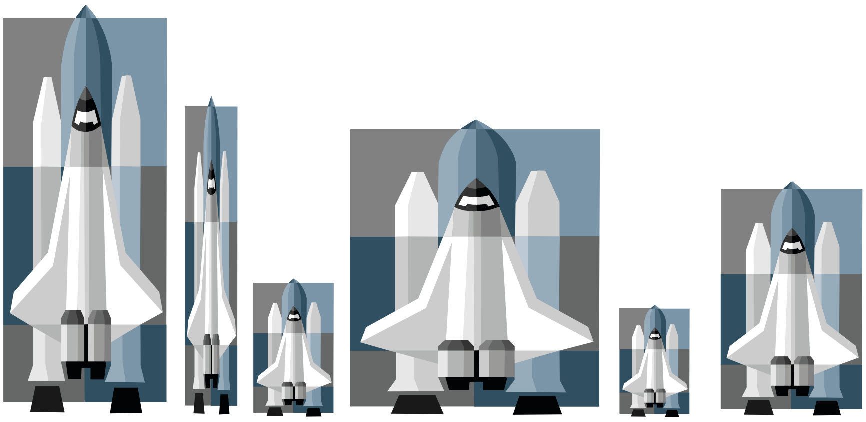
ልጆች! የ "ጨ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ጨ	ጩ	ጪ	ጫ	ጬ	ጭ	ጮ

ምዕራፍ 4

ተግባር 4.10

መንኩራኩሮችን በመጠንና በርዝመት መለየት፡፡



ሀ ለ ሐ መ ሠ ረ

1. የመንኩራኩሮቹ ብዛት ስንት ነው? ____________
2. አጭር የሆነው መንኩራኩር የትኛው ነው? ______
3. ረዥም የሆነው መንኩራኩር የትኛው ነው? ______
4. ወፍራም የሆነው መንኩራኩር የትኛው ነው?_____
5. ቀጭን የሆነው መንኩራኩር የትኛው ነው? ______

የ "ጨ" ፊደል ዝርያዎችን ከተዛማጅ ሥዕሎች ጋር ማጣመር፡፡

ጨረቃ ጫጩት ጭድ ጮማ

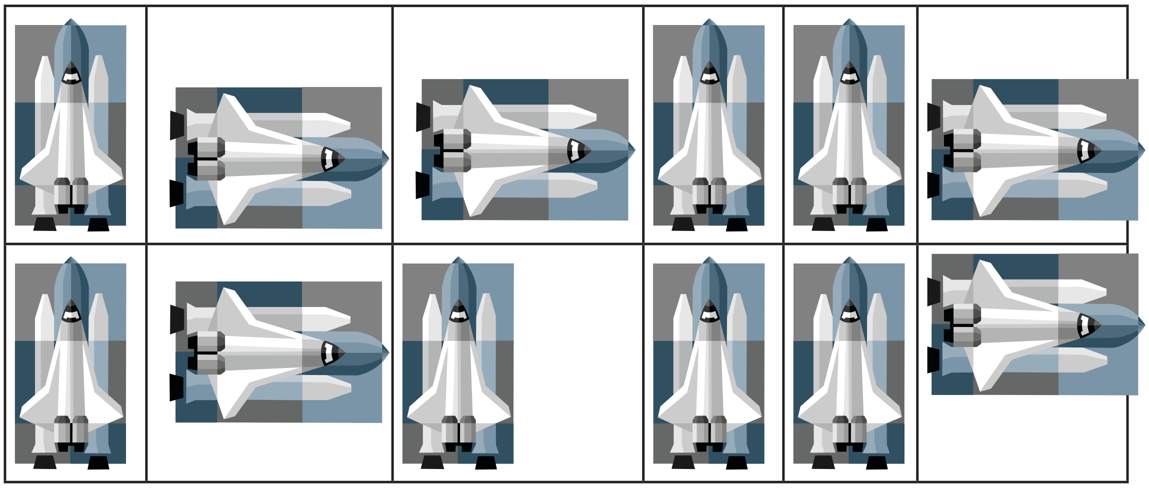
ምዕራፍ 4

ልጆች! የሚከተሉትን ሥዕሎች በመመልከት ስማቸውን ፃፉ፡፡

__________ __________ __________ __________

ተግባር 4.11

ልጆች! ቀጥሎ የቀረበውን ሥዕል በማየት ከታች ያሉትን ተግባሮች ስሩ፡፡



ሀ. በሥዕሉ ላይ ስንት መንኩራኩሮች አሉ?____________

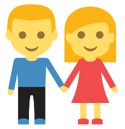
ለ. የወደቁት መንኩራኩሮች ስንት ናቸው?____________

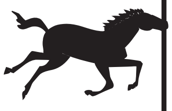
ሐ. የቆሙት መንኩራኩሮች ስንት ናቸው?____________

ምዕራፍ 4

በ "ጨ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ጨረቃ ጩኸት ጫካ ጫጫታ





ልጆች! በ "ጨ"ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! "እስር አረንጓዴ ጠርሙሶች" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

የ "ሀ" ፊደል ዝርያዎች

የ"ሀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ሀ ምንም የላትም	ሁ ቅጥያ አላት	ሂ ሽፋፋ ናት	ሃ እግር አላት
ሄ ቀለበት አላት	ህ ጥምዝምዝ አላት	ሆ ቀለበት አላት	

ልጆች! የተለያዩ ደረጃዎችን በመውጣትና በመውረድ የተሰማችሁን ስሜት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ምዕራፍ 4

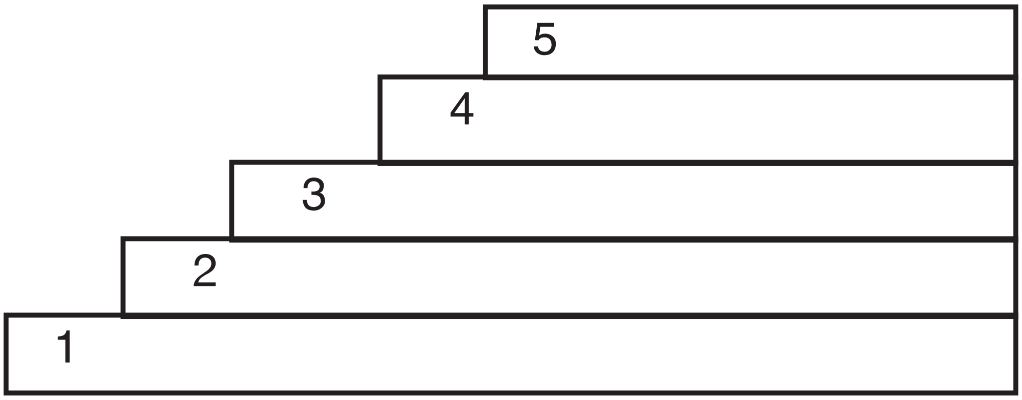
ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ሀብል
2. ሁለት
3. ሃያ
4. ህብረት
5. ሆሄያት

ልጆች! የ "ሀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ሀ	ሁ	ሂ	ሃ	ሄ	ህ	ሆ

ልጆች! ከ1–5 በተቀመጡት ደረጃዎች ላይ መምህራችሁ በሚሰጧችሁ ትዕዛዝ መሰረት እንቅስቃሴውን በተግባር በመስራት አሳዩ።



ምዕራፍ 4

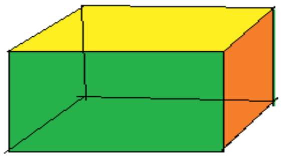
በ "ሀ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ሀብት ሁለት ሂድ

ልጆች! በ "ሀ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ተግባር 4.12

ልጆች ባለሦስት አቅጣጫ ምስሉን በማየት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሱ፡፡



በዚህ ምስል ላይ የጠርዝ ብዛት_______ነው፡፡፡

የገፅ ብዛት_______ነው፡፡፡

ምዕራፍ 5

ምዕራፍ አምስት

ውሃ

5.1 የውሃ መገኛ

ቧንቧ

ዝናብ

ወንዝ

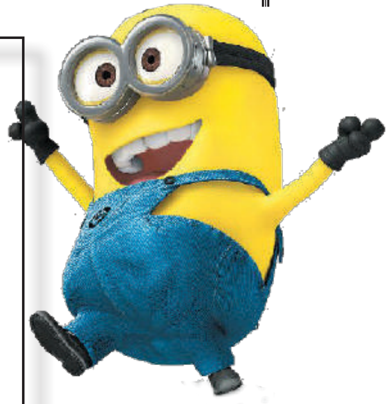
ሥዕል 5.1 የውሃ መገኛ ምንጮች

የ"ኀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ኀ ምንም የላትም	ኁ ቅጥያ አላት	ኂ ሽፋፋ ናት	ኃ ቆልማማ ናት
ኄ ቀለበት አላት	ኅ ጎንባሳ ናት	ኆ ቀለበት አላት	

ምዕራፍ 5

የቁጥሮች ስምና አሃዝ ከ16-20



የንባብ መልመጃ		
አስራ - ስድስት	=	16
አስራ - ሰባት	=	17
አስራ - ስምንት	=	18
አስራ - ዘጠኝ	=	19
ሃያ	=	20

5.1.1. ሰው ሰራሽ የውሃ መገኛ ምንጮች

ሰው ሰራሽ የውሃ መገኛ ምንጮች የምንላቸው እነማን ናቸው?

የቧንቧ ውሃ

የጉድጓድ ውሃ

የአባይ ግድብ

ሥዕል 5.2 ሰው ሰራሽ የውሃ መገኛ ምንጮች

ልጆች! "አባይ የእኔ ነው" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ልጆች! የጠለል ምስሎቹን በቅርፃቸው ለዩ፡

ብዛቱን በቁጥር ፃፉ። _____ ______ _______

5.1.2. የተፈጥሮ የውሃ መገኛ ምንጮች

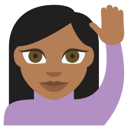
ወንዝ

ዝናብ

ኩሬ

ሐይቅ

ሥዕል 5.3 የተፈጥሮ የውሃ መገኛ ምንጮች



ልጆች! “ደመናው ሲያንዠብብ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

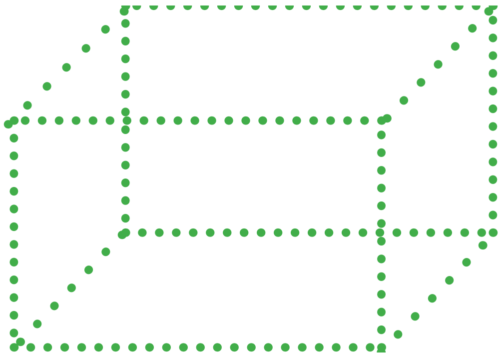
1. ኃይል
2. ኅብረት

ምዕራፍ 5

ልጆች! የ "ኀ"ን ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ::

ኀ	ኁ	ኂ	ኃ	ኄ	ኅ	ኆ

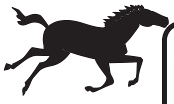
ልጆች! ነጠብጣቦቹን በእርሳስ ገጣጥሙ::



ሀ) የምስሉ ስም ____________________ ነው::

ለ) የጠርዝ ብዛቱ ____________________ ነው::

ሐ) የገፅ ብዛቱ ____________________ ነው::



ልጆች! 4 የተፈጥሮ የውሃ መገኛ ምንጮችን ስም ፃፉ::

____________________ ____________________

____________________ ____________________

ዓረፍተ ነገር ምስረታ

የንባብ መልመጃ

ንብ ማር ትሰራለች።

ላም ወተት ትሰጣለች።

ዶሮ እንቁላል ትጥላለች።

በሬ እርሻ ያርሳል።

ፍየል ቅጠል ትበላለች።

ልጆች! ከላይ ባለው ምሳሌ መሰረት 3 ዓረፍተ ነገሮች ፃፉ።

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

ልጆች! በብዛታቸው እኩል የሆኑትን በማስመር አገናኙ።

ሀ	ለ
☆☆☆☆	○○○○○○○
☆☆☆☆☆☆☆	○○○○○○○○○
☆☆☆☆☆☆☆☆☆	○○○○

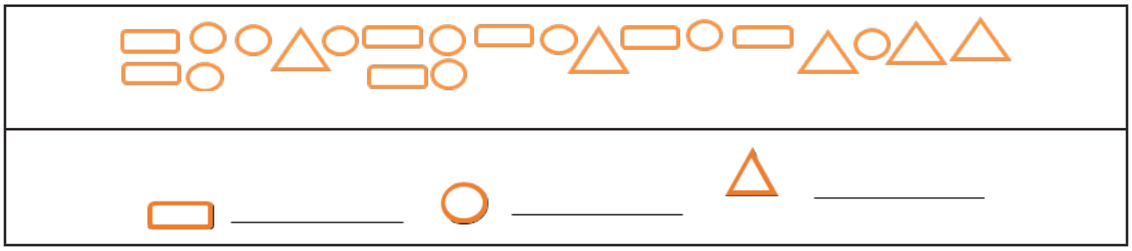
ምዕራፍ 5

ልጆች! የውሃ መገኛዎችን በመጠቀም በምሳሌው መሰረት ሁለት ዓረፍተ ነገሮችን መስርቱ፡፡

ምሳሌ፡- ውሃን ከዝናብ እናገኛለን፡፡

1. ______________________________
2. ______________________________

ልጆች! የጠለል ምስሎቹን በቅርፃቸው በመለየት ብዛታቸውን ፃፉ፡፡



ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ኀ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ፡፡

ኁ	ቼ	ቡ	ኂ	ሙ	ጢ	ኖ
ቻ	ኀ	ዞ	ቾ	ቸ	ኅ	ጤ
ኄ	ች	ገ	አ	ኃ	ቺ	ብ

በ “ኀ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

ለምሳሌ፡- ኃይሉ ኃላፊ

ልጆች! በ “ኀ” ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።
ልጆች! በሀገራችን በርዝመቱ ትልቁ ወንዝ ማን ነው?

ሥዕል 5.4 የአባይ ወንዝ

ልጆች! በሀገራችን በጥልቀት ትልቁ ሀይቅ ማን ነው?

____

ሥዕል 5.5 ሻላ ሐይቅ

ምዕራፍ 5

ልጆች! በሚቀጥለው የቁጥር ድርድር ላይ የጎደሉትን ቁጥሮች ፃፉ።

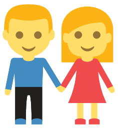
8, ____, 10 , 11, ____, 13, 14, 15, ____,17, 18, ____,20.

ሀ) የ 11 ቀዳማይ ቁጥር _____ነው።

ለ) የ 17 ተከታይ ቁጥር _____ነው።

ሐ) በ 13 እና በ 15 መካከል ያለው ቁጥር _____ነው።

መ) ቁጥር ነኝ፤ ከኔ 6 ሲነሳ 9 እሆናለሁ፤ እኔ ማን ነኝ? ________________



ልጆች! በሀገራችን በስፋት ትልቁ ሀይቅ ማን ነው?_______

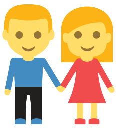
ሥዕል 5.6 የጣና ሐይቅ

የ "ዐ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

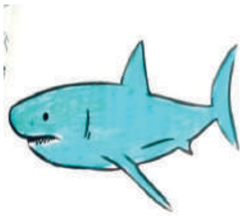
ዐ ምንም የላትም	ዑ ቅጥያ አላት	ዒ ሽፋፋ ናት	ዓ እግር አላት
ዔ ቀለበት አላት	ዕ ቅጥያ አላት	ዖ እግር አላት	

ልጆች! ሁለት ሁለት በመሆን የቁጫ ብድግ እንቅስቃሴን አሳዩ፡፡

5.2 የውሃ ውስጥ እንስሳት



ልጆች! "እንደወፍ እኤም እኤም እበራለሁ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

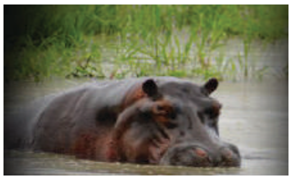


ሻርክ

አዞ

አሣ

ዶልፊን



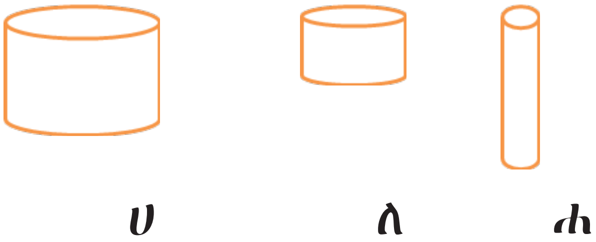
ጉማሬ

ፒንግዩን

ሥዕል 5.7 የውሃ ውስጥእንስሳት

ምዕራፍ 5

ልጆች! "ሴለሜ ሴለሜ" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።



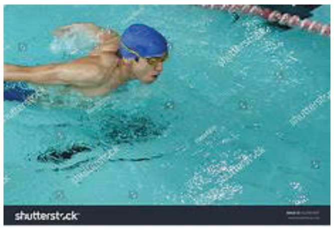
ብዙ ውሃ የሚይዘው ጣሳ ______________ ነው።

አነስተኛ ውሃ የሚይዘው ጣሳ ______________ ነው።

በቁመት ረጅሙ ጣሳ ____________ ነው።

በቁመት አጭሩ ጣሳ ____________ ነው።

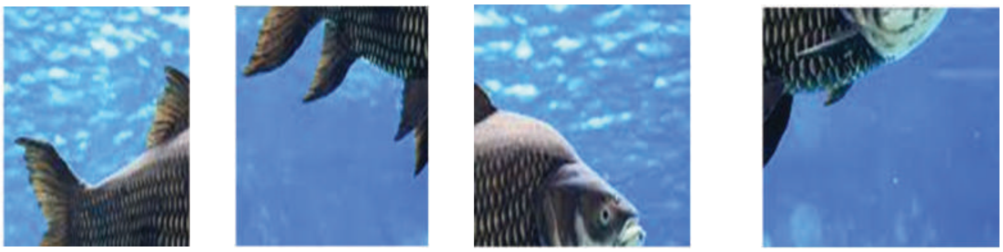
ልጆች! ሰውና አሣን የሚያመሳስል ተግባር ታውቃላችሁ?



የሚዋኝ ሰው

አሳ

ልጆች! ከታች ያሉትን የሥዕሉን አካላት ገጣጥማችሁ ስሙን ተናገሩ።



ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ዐይን
2. ዑመር
3. ዓመል
4. ብዕር
5. ጣዖት

ልጆች! የ "ዐ"ን ፊደል ዝርያዎችደጋግማችሁ ፃፉ።

ዐ	ዑ	ዒ	ዓ	ዔ	ዕ	ዖ

ምዕራፍ 5

ልጆች! የጠለል ምስሎቹን በቅርፃቸው በመለየት ብዛታቸውን ፃፉ፡፡

○ ____________ ▭ ____________ △ ____________

ልጆች! ሰውንና እንቁራሪትን የሚያመሳስሏቸው ተግባራት ታውቃላችሁ?

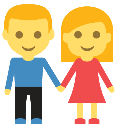
ልጆች! ሰውንና ፒንግዩንን የሚያመሳስሏቸው ተግባራት ታውቃላችሁ?

ምዕራፍ 5

የቁጥሮቹን ስም ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

አሰራ-ስድስት	አስራ-ሰባት	አስራ-ስምንት
________	________	________
________	________	________
________	________	________

ተግባር 5.1



ልጆች! የእንቁራሪትንና የአሣን እንቅስቃሴ በተግባር ለመምህራችሁ አሳዩ፡፡

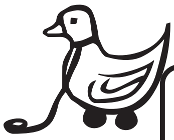
ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ዐ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ አክብቡ፡፡

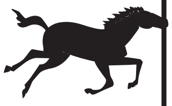
ጉ	ዒ	ቡ	ጊ	ያ	ጢ	ኖ
ዐ	ጎ	ዞ	ዑ	ቸ	ጎ	ዓ
ጌ	ዔ	ገ	አ	ኃ	ዕ	ብ

ምዕራፍ 5

በ “ዐ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት።

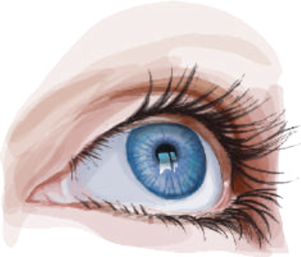
ምሳሌ፦ ዐይን ዓለም ዕቃ





ልጆች! በ “ዐ” ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ልጆች! የሥዕሎቹን ስም ደጋግማችሁ ፃፉ።



________ ________ ________ ________

________ ________ ________ ________

ልጆች! በሥዕሉ ላይ ስንት ዶልፊኖች አሉ?

____

ተግባር 5.2

ከ "ሀ" ስር የቀረቡትን የውሃ ውስጥ እንስሳትን ሥዕል ከ"ለ" ስር ካሉት ስሞቻቸው ጋር በማስመር አገናኙ፡፡

ሀ	ለ
	አሣ
	አዞ
	ጉማሬ
	ዶልፊን
	እንቁራሪት

ምዕራፍ 5

ተግባር 5.3

የአሣን ሥዕል በመሳል የምትወዱትን የቀለም ዓይነት ቀቡ።

የ "ጀ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ጀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ጀ ምንም የላትም	ጁ ቅጥያ አላት	ጂ ሽፋፋ ናት	ጃ አንካሳ ናት
ጄ ቀለበት አላት	ጅ ቅጥያ አላት	ጆ አንካሳ ናት	

ልጆች! የቁጥሮቹን ስም በአሃዝ ፃፉ።

ሀ. አስራ - ስምንት __________

ለ. ሃያ __________

ሐ. አስራ - ዘጠኝ __________

5.3 የውሃ ጥቅም

ልጆች! ውሃ ለምን ይጠቅማል?

ሥዕል 5.8 የውሃ ጥቅሞች

ልጆች! ሥዕሎቹን በማየት ውሃ ስለሚሰጣችሁ ጥቅም ሁለት ዓረፍተ ነገሮች ፃፉ።

ምሳሌ፡- ውሃ ለመጠጥ ይጠቅማል።

1. ______________________________

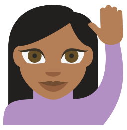
2. ______________________________

ምዕራፍ 5

ቁጥሮችን ከመጠናቸው ጋር በማስመር አዛምዱ፡፡

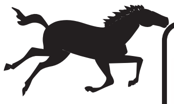
11	
12	
13	
14	
15	

የውሃ መገኛ ምንጮች አጠባበቅ



ልጆች! የውሃ መገኛ ምንጮችን እንዴት መጠበቅ እንችላለን? እስኪ ለመምህራችሁ ተናገሩ፡

ሥዕል 5.9 ለውሃ መገኛ ምንጮች የሚደረግ እንክብካቤ



ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

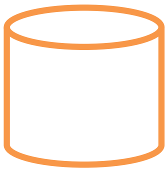
1. ጀበና
2. ጀግና
3. ጁስ
4. ጃርት
5. ጅምር
6. ጆግ

ልጆች! የ "ጀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ጀ	ጁ	ጂ	ጃ	ጄ	ጅ	ጆ

ተግባር 5.4

የውሃ መጠንን በኩባያና በጣሳ መለካት

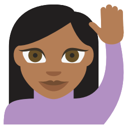


ልጆች! ኩባያውን ለመሙላት ስንት የሻይ ብርጭቆ ውሃ ተጠቀማችሁ?________________

ልጆች! ጣሳውን ለመሙላት ስንት የሻይ ብርጭቆ ውሃ ተጠቀማችሁ?________________

ልጆች! ከሁለቱ የውሃ እቃ የትኛው የበለጠ የውሃ መጠን ይይዛል? ለምን?________________

ምዕራፍ 5



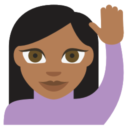
ልጆች! የውሃ ብክለትን የሚያስከትሉ ነገሮችን ታውቃላችሁ?

የተለያዩ ፍሳሽ

የፋብሪካ ጭስ

ከቤት የሚወጡ ቆሻሻዎች

ሥዕል 5.10 የውሃ ብክለትን የሚያስከትሉ ነገሮች



ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ጀ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ጂ	ዒ	ዞ	ጊ	ያ	ጃ	ኖ
ዐ	ጁ	ጌ	ዑ	ቸ	ኀ	ጄ
ጀ	ዔ	ገ	ጅ	ኃ	ጆ	ብ

በ "ጀ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ጀበና ጁስ ጃኬት

ልጆች! በ "ጀ" ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ::
ልጆች! የጎደሉትን ቁጥሮች ሙሉ::

0 ______ 2 ________ ________ 5 _________ ________ 8

________ 10 ________ 12 ________ 14 ________ 16

በውሃ ዳርቻ ላይ የሚደረጉ ጥንቃቄዎች

ልጆች! በውሃ ዳርቻ አካባቢ ሊደረጉ የሚገቡ ጥንቃቄዎችን ለመምህራችሁ ተናገሩ::

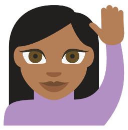
ሥዕል 5.11 በውሃ ዳርቻ የሚደረጉ ጥንቃቄዎች

ምዕራፍ 5

የ "ሸ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ሸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ሸ ምንም የላትም	ሹ ቅጥያ አላት	ሺ ሽፋፋ ናት	ሻ አንካሳ ናት
ሼ ቀለበት አላት	ሽ ጎምባሳ ናት	ሾ አንካሳ ናት	



ልጆች! የጠለል ምስሎችን መምህራችሁ በሚያሳዩዋችሁ መሰረት በመገለባበጥ፣ በማንሸራተትና በማዞር ውጤቱን ተመልከቱ፡፡

ልጆች! የጠለል ምስሎቹን ስም ፃፉ።

5.4 በውሃ ይጓዙ

ልጆች! በውሃ ላይ በምን በምን እንደምንጓዝ ታውቃላችሁ? ለመምህራችሁ ተናገሩ

5.4.1. የጀልባ ላይ ጉዞ

ልጆች! ጀልባ ምን እንደሆነ ታውቃላችሁ?
እስኪ እርስ በእርሳችሁ ተነጋገሩ፡፡

ሥዕል 5.12 ባህላዊና ዘመናዊ የጀልባ ዓይነቶች

ልጆች! በስዕሉ ላይ ስንት የውሃ መጓጓዣዎች አሉ?_____

ልጆች! ከላይ ያለውን ሥዕል በማየት 2 ዓረፍተ ነገር መስርቱ፡፡

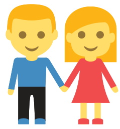
1. ____
2. ____

ልጆች! "ቅዘፍ ቅዘፍ ጀልባህን" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ሸረሪት	3. ሹል	5. ጋሼ	7. ሾላ
2. ሸሚዝ	4. ሻንጣ	6. ሽቦ	

ምዕራፍ 5



ልጆች! የ "ሸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ሸ	ሹ	ሺ	ሻ	ሼ	ሽ	ሾ

ተግባር 5.5

ልጆች! ከመምህራችሁ ጋር የወረቀት ጀልባ ሥሩና ለክፍል ጓደኞቻችሁ አሳዩ።

ተግባር 5.6

ልጆች! ድንጋይና የጀልባን ሞዴል በእኩል ሰዓት ውሃ ላይ ልቀቁ፤ ያያችሁትን ልዩነት ተናገሩ።

ልጆች! የኮከቦችን ብዛት ከቁጥራቸው ጋር በማስመር አገናኙ።

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆	10
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	8
☆☆☆☆☆☆☆☆	13

5.4.2. የመርከብ ላይ ጉዞ

ልጆች! መርከብ አይታችሁ ታውቃላችሁ?

ሥዕል 5.13 በውቂያኖስ ላይ የሚሄዱ መርከቦች

ተግባር 5.7

ልጆች! መርከቦች የሚጓዙት በምን ላይ ነው? መልሱን ክበቡ።

በወንዝ　　　　በሐይቅ　　　　በውቂያኖስ

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ሸ" ፊደል ዘርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ አክብቡ።

ጂ	ሸ	ዞ	ጊ	ሹ	ጃ	ኖ
ዐ	ጁ	ሺ	ዑ	ቸ	ሾ	ጄ
ሼ	ዔ	ገ	ሻ	ኃ	ጆ	ሽ

ምዕራፍ 5

በ "ሸ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ሸሚዝ ሹራብ ሻሽ ሾርባ

ልጆች! በ "ሸ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! የጎደሉትን ቁጥሮች ፃፉ፡፡

7 ______ ፣ 9፣ 10፣ ______፣ 12፣ ______ ፣ 14፣ 15፣
16 ______ ፣ 18፣ ______ ፣ 20

ልጆች! መልካም ስነ-ምግባር የሚባሉትን ታውቃላችሁ? እስኪ ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

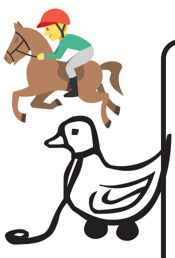
ሥዕል 5.14 ስራን በጋራ የሚሰሩ መልካም ቤተሰቦች

የ"ፀ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ፀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ፀ ምንም የላትም	ፁ ቅጥያ አላት	ፂ ሽፋፋ ናት	ፃ እግር አላት
ፄ ቀለበት አላት	ፅ ቅጥያ አላት	ፆ እግር አላት	

ተግባር 5.8



ልጆች! የመልካም ስነ-ምግባር መገለጫዎችን በሚና ጨዋታ ለክፍል ጓደኞቻችሁ አሳዩ፡፡

ልጆች! ከተሰጡት ቃላት በመጠቀም ዓ/ነገሩን አሟሉ፡፡

ወላጆች ማክበር

1. ልጆች ታላላቆቻችንን ________________ አለብን፡፡
2. እናትና አባት ________________ ይባላሉ፡፡

ልጆች! የመልካም ስነ-ምግባር መገለጫ ቃላቱን ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

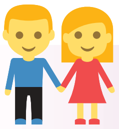
መከባበር መረዳዳት ሌሎችን መርዳት

________________ ________________ ________________

ምዕራፍ 5

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ፀሐይ 2. ፀጉር 3. ፅህፈት 4. ፆም

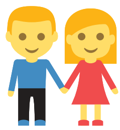


:

ልጆች! የ "ፀ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡

ፀ	ፁ	ፂ	ፃ	ፄ	ፅ	ፆ

ተግባር 5.9



ልጆች! መምህራችሁ በሚሰጧችሁ ትዕዛዝ መሠረት የቁጥሮቹን ቅደም ተከተል በማየት ጨዋታውን ተጫወቱ።

14	15	17	18

13	16	19

12	20

11

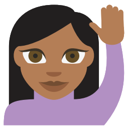
10

4	9

3	5	8

0	1	2	6	7

ምዕራፍ 5



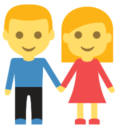
ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ፀ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ።

ጂ	ዒ	ዞ	ፁ	ያ	ዬ	ኖ
ዐ	ፀ	ኄ	ዑ	ዒ	ኀ	ጄ
ጃ	ዔ	ዓ	ገ	ፅ	ጀ	ዖ

ልጆች! የምታውቋቸውን የተለያዩ የውሃ ውስጥ እንስሳት እንቅስቃሴን በተግባር አሳዩ።

በ "ፀ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ፀበል ፀሐይ



ልጆች! በ "ፀ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ።

ልጆች! ከ0-20 ያሉ ቁጥሮችን በቅደም ተከተላቸው ፃፉ።

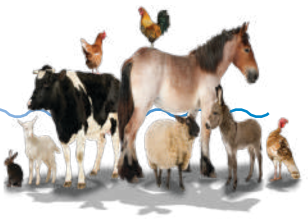
____

ልጆች! ከ20-0 ያሉ ቁጥሮችን ከትልቅ ወደ ትንሽ ፃፉ።

____

ምዕራፍ 6

ምዕራፍ ስድስት
የግብርና እንስሳት



6.1 ግብርና

ልጆች! ግብርና ማለት ምን ማለት ነው?

ልጆች! "ሽማግሌው እርሻ አለው" የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ።

የከብት እርባታ | የበግ እርባታ | የዶሮ እርባታ

ሥዕል 6.1 የእንስሳት እርባታ

ልጆች! በሥዕሉ ላይ ስንት ዶሮዎች አሉ?__________

የዶሮዎቹ የእግራቸው ብዛት ስንት ነው?______

ምዕራፍ 6

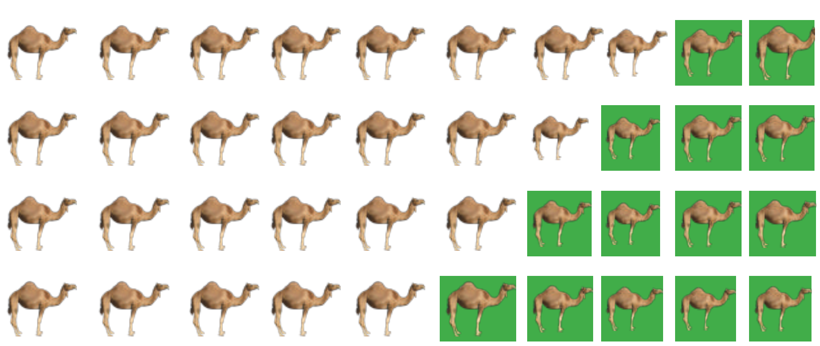
የ “ጸ” ፊደል ዝርያዎች

የ “ጸ” ፊደል ዝርያዎችን ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ጸ ምንም የላትም	ጹ ቅጥያ አላት	ጺ ሽፋፋ ናት	ጻ አንካሳ ናት
ጼ ቀለበት አላት	ጽ ቅጥያ አላት	ጾ አንካሳ ናት	

ሥዕል 6.2 የተለያዩ እርሻ ስራዎች

ልጆች! ሥዕሎቹን በመቁጠር መልሳቸውን በምሳሌው መሰረት አስሉ፡፡



8 እና 2

____ እና ____

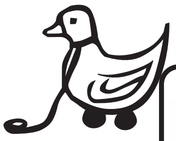
____ እና ____

____ እና ____

ምዕራፍ 6

ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ጸሎት 2.ጺም 3. ጽህፈት 4. ጽላት



ልጆች! የ "ጸ" ፊደል ዝርያዎችን ደጋግማችሁ ፃፉ።

ጸ	ጹ	ጺ	ጻ	ጼ	ጽ	ጾ

ልጆች! ከታች ያሉትን ኮከቦች በሙሉ ቁጠሩ።

ሀ) በጠቅላላ ስንት ኮከቦች አሉ? ________

ለ) ጥቋቁሮቹ ኮከቦች ሲወጡ ስንት ይቀራሉ?_____

ሐ) ነጫጭ ኮከቦች ስታወጡ ስንት ይቀራሉ?______

መ) ነጫጭና ጥቋቁር ኮከቦች ሲደባለቁ ስንት ይሆናሉ?

ምዕራፍ 6

ልጆች! ከታች ከሚታዩ ፊደላት የ "ጸ" ፊደል ዝርያ የሆኑትን ብቻ ለይታችሁ ክበቡ፡፡

ጂ	ፀ	ጃ	ፃ	ጸ	ጃ	ጺ
ጸ	ጁ	ጹ	ዑ	ቸ	ጽ	ጄ
ጀ	ጻ	ገ	ጅ	ጼ	ጆ	ብ

በ "ጸ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ጸሎት ጸናጽል

ልጆች! በ "ጸ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላትን በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! ሦስት የግብርና እንስሳትን ስም ፃፉ፡፡ ____________

6.2 የግብርና እንስሳት ባህርያት

ልጆች! የግብርና እንስሳት የሚባሉት እነማን ናቸው?

ሥዕል 6.3 የግብርና እንስሳት

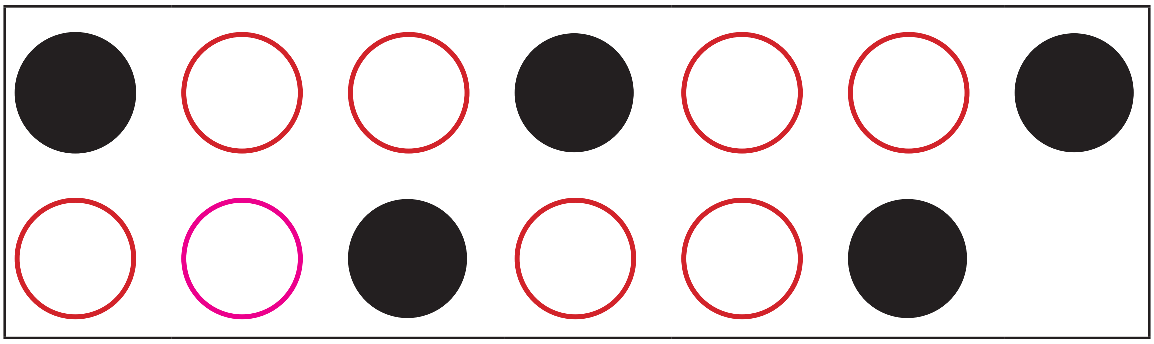
የ "ዠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ዠ ምንም የላትም	ዡ ቅጥያ አላት	ዢ ሸፋፋ ናት	ዣ አንካሳ ናት
ዤ ቀለበት አላት	ዥ ሪቫን አላት	ዦ አንካሳ ናት	

ምዕራፍ 6

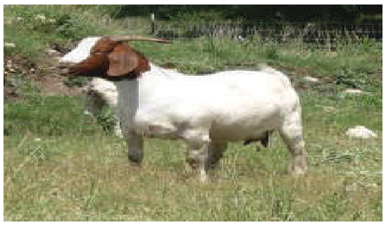
ልጆች! በምስሉ ላይ ስንት ኳሶች አሉ? ____________

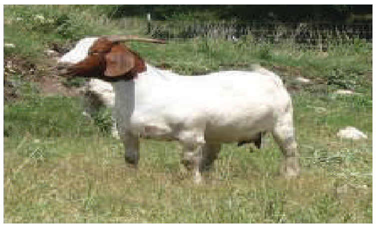
ጥቋቁሮቹ ኳሶች ሲወጡ ስንት ይቀራሉ?________



ተግባር 6.1

የእንስሳቱን ሥዕል ከተመሳሳይ ሥዕሎቻቸው ጋር በማስመር አዛምዱ፡፡





ልጆች! የእንስሳቱን ስሞቻቸውን ፃፉ::

ልጆች! ከ11-20 ያሉ ቁጥሮችን ስም በፊደል ፃፉ::

ተግባር 6.2

ልጆች! ከላይ በሥዕሉ ያያችኋቸውን እንስሳት ድምፅ ለክፍል ጓደኞቻችሁ አሰሙ::

ምዕራፍ 6

ተግባር 6.3

ከታች የቀረቡ እንስሳትን ከድምፃቸው ጋር በማስመር አዛምዱ፡፡

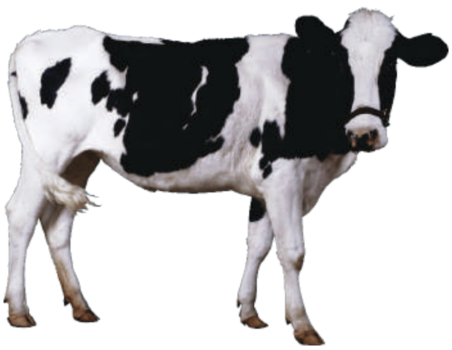
ሀ	ለ
	ባኣ ኣ ኣ ኣ
	እምቧ ኣ ኣ ኣ
	መኧ ኧ ኧ
	ኩኩሉ ኩ ኩ ኩ

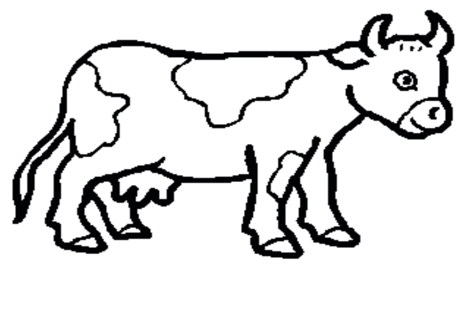
ልጆች! በቃላቱ ውስጥ የምታዳምጡትን የ "ዠ" ፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ዠለጠ
2. ዣንጥላ
3. መዥገር
4. ሰንጠረዥ
5. ዥዋዥዌ

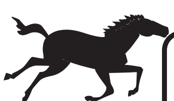
ተግባር 6.4

ከታች በስዕል "ሀ" ያለውን የላም ስዕል በማየት ስዕል "ለ" በተመሳሳይ ቀለም ቀቡ፡፡





ሥዕል ሀ ሥዕል ለ



ልጆች! የ "ዠ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

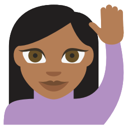
ዠ	ዡ	ዢ	ዣ	ዤ	ዥ	ዦ

ተግባር 6.5

ልጆች! ከአካባቢያችሁ ከሚገኙ ቁሳቁሶች የዶሮና የበግ ሞዴል ሰርታችሁ ለመምህራችሁ አሳዩ፡

ምዕራፍ 6

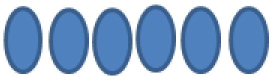
የሥዕሉን ስም ፃፉ:: ______________________



ልጆች! በእያንዳንዱ ሳጥን ያሉትን ክቦች ቁጠሩ::

____

____

 ________

____

በአጠቃላይ ሳጥኑ ውስጥ ስንት ክቦች አሉ?______________

በ "ዠ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት::

ለምሳሌ፡- ዠለጠ   ያዢ

ልጆች! በ "ዠ" ፊደል ዝርያዎች የምታውቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ::

ልጆች! የሰውና የእንስሳት የአካል ክፍሎችና ጥቅሞቻቸውን በማነፃፀር ተነጋገሩ።

ሥዕል 6.4 የሰውና የእንስሳት የአካል ክፍሎችን የሚያሳይ ሥዕል

ልጆች! አራት ተመሳሳይ የሰውና የእንስሳት የአካል ክፍሎችን ስም ፃፉ።

ልጆች! ከ11-20 ያሉ ቁጥሮችን ቁሶች በመጠቀም በመቁጠር በተግባር አሳዩ።

የ "ጰ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ አንብቡ።

ጰ ምንም የላትም	ጱ ቅጥያ አላት	ጲ ሽፋፋ ናት	ጳ አንካሳ ናት
ጴ ቀለበት አላት	ጵ ቅጥያ አላት	ጶ አንካሳ ናት	

ምዕራፍ 6

ሥዕል 6.5 የግብርና እንስሳት አመጋገብ

ዓረፍተ ነገር ምስረታ

ልጆች! በሥዕሉ ከሚታዩ የቤት እንስሳት 3 ዓረፍተ ነገሮች ፃፉ።

ምሳሌ፡- ፍየል ቅጠል ትመገባለች።

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ጳጳስ
2. ጲላጦስ
3. ጴጥሮስ

የቃላት ጨዋታ

1. ቁጥር ነኝ፤ የኔ ተከታይ ቁጥር 13 ነው። እኔ ማን ነኝ?_______
2. ቁጥር ነኝ፤ በ 15 እና በ 17 መካከል እገኛለሁ፤ እኔ ማን ነኝ? _______
3. ቁጥር ነኝ፤ የኔ ቀዳሚይ ቁጥር 13 ነው፤ እኔ ማን ነኝ? _______

6.3 የግብርና እንስሳትን እና የዱር እንስሳት የሚያለያዩዋቸው ባህርያት

የግብርና እንስሳት	የዱር እንስሳት
- ከሰው ጋራ አብረው ይኖራሉ።	- ጫካ ውስጥ ይኖራሉ
- በአብዛኛው ስጋቸው ይበላል።	- በአብዛኛው ስጋቸው አይበላም።
- ሰውን አይተናኮሉም	- ሰውን ይተናኮሳሉ
- አንዱ ሌላኛውን አይበላም	- አንዱ ሌላውን ይበላል
- ስጋ አይመገቡም	- ስጋ ብቻ የሚመገቡ አሉ ... ወዘተ

ልጆች! የጎደሉትን የቁጥሮች ስም ፃፉ።

አስር ____________ አስራ-ሁለት _______ አስራ-አራት

________________ አስራ-ስድስት _________አስራ-ስምንት

________________ ሃያ

ምዕራፍ 6

ልጆች! የ "ጸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ጸ	ጹ	ጺ	ጻ	ጼ	ጽ	ጾ

6.4 የግብርና እንስሳት አገልግሎት

ልጆች የግብርና እንስሳት ምን ምን አገልግሎት ይሰጡናል? እስኪ ለጓደኞቻችሁ ተናገሩ።

ገበሬው እርሻ ሲያርስ

ስጋ

ማር

እንቁላል

የዶሮ ስጋ

የላም ወተት

ሥዕል 6.6 ከግብርና እንስሳት የምናገኛቸው ጥቅሞች

ምዕራፍ 6

ልጆች! አራት የግብርና እንስሳት የሚሰጡትን ጥቅም ፃፉ፡፡

____

በ “ጰ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ጳጳስ ጳውሎስ ጲላጦስ

ልጆች! በ “ጰ” ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! ሀገራችን ኢትዮጵያ ስንት ወሮች አሏት?________

ልጆች! አንድ ወር ስንት ሣምንታት አሉት?___________

ልጆች! “የሣምንቱ ቀናት” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ልጆች! በአንድ ሣምንት ውስጥ ስንት ቀናት አሉ?______

ልጆች! በአንድ ሳምንት ውስጥ ስንት የትምህርት ቀናት አሉ? ______________

ልጆች! ስንት የዕረፍት ቀናት አሉ? _______________

የ “ፐ”ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ፐ ምንም የላትም	ፑ ቅጥያ አላት	ፒ ሽፋፋ ናት	ፓ ሽፋፋ ናት
ፔ ቀለበት አላት	ፕ ጥምዝምዝ ናት	ፖ እግር አላት	

ምዕራፍ 6

ወቅቶች በግብርና ላይ የሚያመጡት ተፅዕኖ

ልጆች! ስንት ዓይነት ወቅቶች አሉ? ________________

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያ ላይ የምታዳምጡትን የፊደል ድምጽ ለይታችሁ ተናገሩ።

1. ፓስታ
2. ፖስታ
3. ፕሪም
4. ፖም

ክረምት

ልጆች! በአካባቢያችሁ በክረምት ወቅት ምን ዓይነት ተግባራት ይከናወናሉ?

ልጆች! ክረምት ሲመጣ የሚናፈቅ የልጆች ባህላዊ ጨዋታ ምን ይባላል? ________________

ሥዕል 6.7 በክረምት ወቅት የሚከናወኑ የግብርና ተግባራት

ምዕራፍ 6

ፀደይ

ልጆች! “የመስቀል ወፍ ነኝ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ

ሥዕል 6.8 በፀደይ ወቅት የሚታዩ እፅዋት

ልጆች! “አበባ አየህ/ሽ ወይ” የሚለውን መዝሙር ከመምህራችሁ ጋር ዘምሩ፡፡

ልጆች! የሚከተሉትን ጥያቄዎች ስሩ፡፡

ሀ የ15 ቀዳማይ ቁጥር ______________ ነው፡፡

ለ የ18 ቀዳማይ ቁጥር ______________ ነው፡፡

ሐ የ12 ቀዳማይ ቁጥር ________________ ነው፡፡

መ የ16 ቀዳማይ ቁጥር ________________ ነው፡፡

የ19 ቀዳማይ ቁጥር ________________ ነው፡፡

ረ የ17 ቀዳማይ ቁጥር ______________ ነው፡፡

ምዕራፍ 6

ልጆች! የ "ፐ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ፐ	ፑ	ፒ	ፓ	ፔ	ፕ	ፖ

በጋ

ልጆች! በበጋ ወቅት የሚከናወኑ የግብርና ስራ ተግባራት ምን ዓይነት ናቸዉ?

የደረሰ እህል

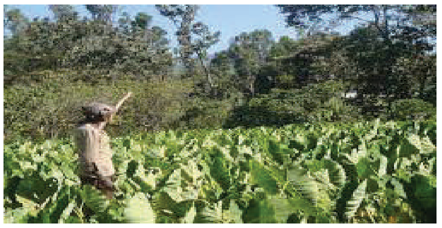
እህል ሲታጨድ

እህል ሲወቃ

ሥዕል 6.9 በበጋ ወቅት የሚከናወኑ የግብርና ሥራ ተግባራት

በልግ

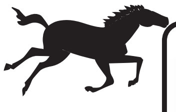
ልጆች! በበልግ ወቅት በአካባቢያችሁ ምን አይነት የግብርናተግባራት ይከናወናሉ?



ሥዕል 6.10 በበልግ ወቅት የሚከናወኑ የግብርና ተግባራት

በ "ፐ" ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ምሳሌ፡- ፑል ፓፓያ ፓስቲ ፖስታ



ልጆች! በ "ፐ"ፊደል ዝርያዎች የምታዉቋቸውን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡

ልጆች! የሚከተሉትን ጥያቄዎች ስሩ፡፡

ሀ የ15 ተከታይ ቁጥር ____________ ነው።

ለ የ18 ተከታይ ቁጥር ______________ ነው።

ሐ የ12 ተከታይ ቁጥር ______________ ነው።

ምዕራፍ 6

መ የ16 ተከታይ ቁጥር ______________ ነው።

ልጆች! የሀገራችን የግብርና ስራ በተፈጥሮ ዝናብ ጥገኛ መሆኑን ታውቃላችሁ?

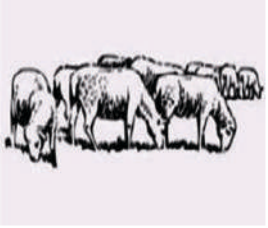
ሥዕል 6.11 በመስኖ የሚከናወኑ የተለያዩ የግብርና ተግባራት

6.5 የአርሶ አደር እና የአርብቶ አደር ሚና

ልጆች! አርሶ አደር እና አርብቶ አደር ማለት ምን ማለት ነው?

ሀ. የእርሻ ሥራ ማከናወን

ለ. እንስሳትን ማርባት



ሥዕል 6.12 የአርሶ አደር እና የአርብቶ አደር ተግባራት

ምዕራፍ 6

የ "ቨ" ፊደል ዝርያዎች

የ "ቨ" ፊደል ዝርያዎችን ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

ቨ ምንም የላትም	ቩ ቅጥያ አላት	ቪ ሽፋፋ ናት	ቫ አንካሳ ናት
ቬ ቀለበት አላት	ቭ ቅጥያ አላት	ቮ አንካሳ ናት	

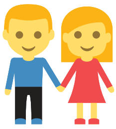
ልጆች! የሚከተሉትን ጥያቄዎች ስሩ፡፡

ሀ. የ14 ተከታይ ቁጥር ________________ ነው።

ለ. የ17 ተከታይ ቁጥር ________________ ነው።

ሐ. የ10 ተከታይ ቁጥር ________________ ነው።

መ. የ13 ተከታይ ቁጥር ________________ ነው።



ልጆች! የኢትዮጵያ ባህላዊ ምግቦችን ታውቃላችሁ?

ቁርጥ ስጋ

አተካና

የጎመንና የስጋ ክትፎ

ቡርሳሜ

ጥህሎ

የገብስ ገንፎ ቅምም ያለች ቆጮ

ሥዕል 6.13 የኢትዮጵያ ባህላዊ ምግቦች

6.5.1. የእርሻ መሬት እንክብካቤና ጥንቃቄ

የእርሻ መሬትን የመንከባከቢያ

ሥዕል 6.14 የእርሻ መሬት እንክብካቤ

ልጆች! በቃላቱ መጀመሪያና ውስጥ የምታዳምጡትን የ “ቨ” ፊደል ድምጽ ዝርያዎችን ለይታችሁ ተናገሩ፡፡

1. ፌቨን
2. ቪላ
3. ቫኒላ
4. ቫይረስ

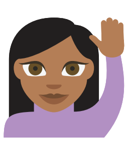
ልጆች! የ "ሸ"ን ፊደል ዝርያዎች ደጋግማችሁ ፃፉ።

ሸ	ሹ	ሺ	ሻ	ሼ	ሽ	ሾ

ተግባር 6.6

ልጆች! በአካባቢያችሁ የተለያዩ የእርሻ ስራዎች በሚከናወንባቸው ቦታዎች ጉብኝት አድርጉ።

ተግባር 6.7



ልጆች! የመሃረብ መነጣጠቅ ጨዋታን በተግባር አሳዩ።

ምዕራፍ 6

ተግባር 6.8

ልጆች! “ሰኞ ማክሰኞ”የሚለውን ጨዋታ በተግባር ተጫወቱ፡፡

በ “ቨ” ፊደል ዝርያዎች ቃላት መመስረት፡፡

ለምሳሌ፡- ቪላ ፌቨን ሪቫን

ልጆች! የ”ቨ”ፊደል ዝርያዎች ያሉበትን ቃላት በመመስረት ለመምህራችሁ ተናገሩ፡፡